



وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران
معاونت آموزش متوسط



سؤالات آزمون های نهایی سال های ۱۴۰۱ و ۱۴۰۲ (شش دوره)

درس: دین و زندگی ۳
رشته: علوم انسانی

اداره آموزش
دوره دوم متوسطه نظری
مازندران

به صورت درس به درس
و همراه با
پاسخنامه تشریحی

با ما در کانال گام نهایی مازندران در شاد همراه باشید:

<http://shad.ir/motnazarimazand>



باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش مازندران

معاونت آموزش متوسطه

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری

کانال گام نهایی مازندران (شاد) <http://shad.ir/motnazarimazand>

نام درس: دین و زندگی ۳

پایه: دوازدهم

رشته: علوم انسانی

ردیف	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نمره با حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نمره با حروف:	بارم
۱	چرایی عجز انسان در پی بردن به ذات باری تعالی را تحلیل کنید.	۲۷ سوال					
۲	در چه صورتی، وجودی همواره بوده و خواهد بود؟						
۳	بیت «دلی کز معرفت نور و صفا دید / به هر چیزی که دید اول خدا دید» چه شناختی را ممکن می‌داند؟						
۴	تسلسل علل را توضیح دهید.						
۵	چرا معرفت عمیق و والا برای جوانان و نوجوانان آسان‌تر است؟						
۶	واژه پدیده را تعریف کنید.						
۷	در چه صورتی، خداوند، لذت معرفت عمیق و والا را به انسان خواهد چشاند؟						
۸	با توجه به بیت «دلی کز معرفت نور و صفا دید / به هر چیزی که دید اول خدا دید»: «در هر چیزی، اول خدا را دیدن» مشروط به چیست؟						

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

۹	درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید. - هر وجودی نیازمند پدیدآورنده است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۱۰	نیازمندی موجودات و جهان به خدا در پیدایش را با ذکر دو مقدمه و یک نتیجه استدلال کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۱	علت نهی پیامبر (ص) در حدیث «در همه چیز تفکر کنید ولی در ذات خداوند <u>تفکر نکنید</u>» چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۲	با توجه به عبارت قرآنی «اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَ الْأَرْضِ ...» خداوند نور هستی است. یعنی تمام موجودات خود را از او می‌گیرند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۳	«خدا را با هر چیزی دیدن» برای انسان، چگونه معرفتی است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۴	گزاره‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید. انسان براساس خدا را می‌یابد و حضورش را درک می‌کند که به آن شناخت اولیه گویند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۵	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید. - زبان حال دائمی موجودات، عرض نیاز به خداوند هم در مرحله پیدایش و هم در مرحله بقاست. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۶	با ذکر استدلال، اثبات کنید که ذات و چیستی خداوند قابل شناخت نیست. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۷	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید. - هر وجودی به آفریننده نیازمند است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۸	آیا خدا را در دنیا و آخرت با چشم سر می‌توان دید؟ توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۱۹	چرا رسیدن به معرفت عمیق «خدا را با هر چیزی دیدن» هدفی قابل دسترس به ویژه برای نوجوانان و جوانان است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۲۰	جای خالی گزاره‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید. گر چه ما به وجود خداوند به عنوان آفریدگار جهان پی می‌بریم اما نمی‌توانیم او را دریابیم. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

۲۱	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. - هر چه معرفت انسان به خود و رابطه‌اش با خداوند بیشتر شود، احساس نیاز او به خداوند نیز بیشتر می‌گردد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۲۲	چرا «تسلسل علت‌ها» از نظر عقلی محال است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۲۳	درستی یا نادرستی گزاره زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. فقط پیامبران و امامان، می‌توانند ذات خداوند را بشناسند و درک کنند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۲۴	درستی یا نادرستی گزاره زیر را (ص / غ) مشخص کنید. ما، می‌توانیم به وجود خداوند پی ببریم و صفات او را بشناسیم اما نمی‌توانیم چیستی او را دریابیم. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۲۵	درستی یا نادرستی گزاره زیر را (ص / غ) مشخص کنید. همچنان که یک مدرسه پس از ساخته شدن بی‌نیاز از بنا است، موجودات نیز پس از پیدایش، بی‌نیاز از خدایند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۲۶	نیازمندی جهان به خدا در پیدایش را با استدلال ثابت کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۲۷	نیازمندی جهان به خدا در پیدایش را با دو مقدمه و یک نتیجه استدلال نمایید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

- ۱ لازمۀ شناخت هر چیز احاطه و دسترسی به آن است. ما به دلیل محدود بودن ذهن خود نمی‌توانیم ذات امور نامحدود را تصور کنیم و بر آن‌ها احاطه داشته باشیم و چگونگی وجودشان را دریابیم. خداوند حقیقتی نامحدود دارد و ما نمی‌توانیم با ذهن محدود خود به حقیقت او احاطه داشته باشیم و ذاتش را شناسایی نماییم. (درس ۱ ص ۱۲ و ۱۳)
- ۲ در صورتی‌که وجودش از خودش باشد. / پدیده نباشد / پدیدآورنده باشد (درس ۱ ص ۷)
- ۳ «خدا در هر چیزی دیدن» که یک شناخت عمیق و والا است. (درس ۱ ص ۱۲)
- ۴ تسلسل: سلسله علت و معلول‌ها تا بی‌نهایت ادامه یابد و به علتی نخستین ختم نشود و این مطلب از نظر عقلی محال است. (درس ۱ ص ۸)
- ۵ دستیابی به معرفت عمیق و والا برای نوجوانان و جوانان آسان‌تر است زیرا پاکی و صفای قلب دارند. (درس ۱ ص ۱۲)
- ۶ پدیده موجودی است که وجودش از خودش نیست و نیازمند به پدیدآورنده است. (درس ۱ ص ۷)
- ۷ اگر قدم پیش گذارد و با عزم و تصمیم قوی حرکت کند. (درس ۱ ص ۱۲)
- ۸ دل آدمی به نور و صفای معرفت و شناخت رسیده باشد. (درس ۱ ص ۱۱)
- ۹ غلط (درس ۱ ص ۷)
- ۱۰ مقدمۀ اول: ما و همه موجودات جهان پدیده هستیم و وجودمان از خودمان نیست.
مقدمۀ دوم: همه موجودات جهان برای هست شدن و موجود شدن نیازمند کسی هستند که وجودش باشد.
نتیجه مقدمۀ اول و دوم: ما و همه پدیده‌های جهان نیازمند کسی هستیم که پدیده نباشد و سرچشمه هستی باشد و این وجود برتر و متعالی خداوند است.
- ۱۱ چون خداوند حقیقتی نامحدود دارد و ذهن ما نمی‌تواند آن را تصور کرده و به چیستی و ذات او پی ببرد.
- ۱۲ وجود
- ۱۳ معرفتی عمیق و والا است که در نگاه نخست، مشکل به نظر می‌آید اما هدفی قابل دسترس است. (درس ۱ ص ۱۲)
- ۱۴ فطرت خویش (درس ۱ ص ۷)
- ۱۵ صحیح (درس ۱ ص ۹-۱۰)
- ۱۶ لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است، از آنجا که ذات خداوند حقیقتی نامحدود و ذهن انسان‌ها محدود است. بنابراین ما نمی‌توانیم به ذات او احاطه پیدا کرده و او را بشناسیم. (درس ۱ ص ۱۲)
- ۱۷ غلط (درس ۱ ص ۸)

۱۸ خیر. رؤیت خداوند با چشم غیرممکن است. زیرا چشم ساختار مادی و جسمانی دارد و فقط از اشیا می‌تواند عکس‌برداری کند ؛ آن هم اشیایی که طیف نوری قابل درک برای چشم را منعکس کنند. بنابراین، چشم حتی توانایی دیدن همه اشیای مادی را هم ندارد، چه برسد به موجودات غیرمادی (مانند فرشتگان) و از این بالاتر به وجود مقدس خداوند که هیچ شکل و تصویری و هیچ طول و عرض و ارتفاعی ندارد. بنابراین، خداوند را نه تنها در این دنیا نمی‌توان با چشم مادی دید، بلکه در آخرت نیز نمی‌توان او را با این چشم مشاهده کرد. (درس ۱ ص ۱۳ و ۱۴)

۱۹ زیرا از پاکی و صفای قلب برخوردارند. (درس ۱ ص ۱۲)

۲۰ ذات (چیستی) (درس ۱ ص ۱۲)

۲۱ ص (درس ۱ ص ۱۰)

۲۲ آن استدلال نمی‌گوید که «هر موجودی» به آفریننده نیاز دارد. بلی، اگر کسی این را بگوید، باید نتیجه بگیرد که خدا هم به آفریننده نیازمند است نتیجه چنین حرفی این است که هیچ چیزی وجود پیدا نکند زیرا هر موجودی را که ما فرض کنیم باید قبل از آن موجودی باشد تا آن را پدید آورد و این سلسله تا بی‌نهایت پیش خواهد رفت و هیچ‌گاه هیچ موجودی پدید نخواهد آمد. یعنی اینکه سلسله علت و معلول‌ها تا بی‌نهایت ادامه یابد و به علتی نخستین ختم نشود و این مطلب از نظر عقلی محال است. این همان مفهوم «تسلسل علت‌ها» است. (۰/۷۵) - درس ۱ صفحه ۸

۲۳ غلط است (۰/۵) - درس ۱ صفحه ۱۳

۲۴ صحیح (۰/۲۵) - درس ۱ صفحه ۱۳

۲۵ غلط (۰/۲۵) - درس ۱ صفحه ۹

۲۶ ما و این جهان پدیده هستیم، یعنی وجودمان از خودمان نیست. موجوداتی که وجودشان از خودشان نیست، برای موجود شدن نیازمند پدیدآورنده‌ای هستند که خودش پدید نباشد، بلکه وجودش از خودش باشد. ما و پدیده‌های جهان در پدید آمدن نیازمند آفریننده‌ای هستیم که خودش پدیده نباشد و سرچشمه هستی باشد ؛ یعنی خداوند متعال. (درس ۱ ص ۷ و ۸)

۲۷ مقدمه اول: اگر به خود و اشیای پیرامون خود نگاه کنیم درمی‌یابیم که وجود و هستی ما از ما نیست و همه پدیده‌ایم. مقدمه دوم: پدیده‌ها که وجودشان از خودشان نباشد برای موجود شدن نیازمند به پدیدآورنده‌ای هستند که خودش پدیده نباشد بلکه وجودش از خودش باشد. نتیجه: با دو مقدمه فوق می‌توانیم نتیجه بگیریم که ما و همه پدیده‌های جهان در پدید آمدن و هست شدن خود به آفریننده‌ای نیازمندیم که خودش پدیده نباشد و سرچشمه هستی باشد. این وجود برتر و متعالی «خدا» نامیده می‌شود. (درس اول ص ۷)



باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش مازندران

معاونت آموزش متوسطه

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری

کانال گام نهایی مازندران (شاد) <http://shad.ir/motnazarimazand>

نام درس: دین و زندگی ۳

پایه: دوازدهم

رشته: علوم انسانی

ردیف	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نمره با حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نمره با حروف:	بارم
۱	تفکر غلط جریان مشهور به «جریان تکفیری»، درباره توحید و شرک را توضیح دهید.	۲۹ سوال					
۲	آیا معرفی پیامبر اکرم (ص) به عنوان ولی انسان‌ها، به معنای واگذاری ولایت خداوند به ایشان است؟ چرا؟						
۳	اصطلاح «رب» را تعریف کنید.						
۴	صحیح نبودن تصور چند خدایی را توضیح دهید.						
۵	در عبارت «قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ» «واحد قهار» بودن خداوند به چه معناست؟						
۶	جای خالی گزاره‌ی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید. اعتقاد به توانایی نبی اکرم (ص) و اولیاء الهی در برآوردن حاجات انسان به ، عین توحید است.						
۷	از آیه شریفه «... وَ لَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدًا» چه پیامی فهمیده می‌شود؟						
۸	مطابق آیه «أَفَاتَّخَذْتُمْ مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ لَا يَمْلِكُونَ أَنْفُسَهُمْ نَفْعًا وَ لَا ضَرًّا» غیرخدا را سرپرست خود گرفتن، به چه علت مردود است؟						

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

۹	توحید در ولایت به چه معناست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۰	عبارت زیر را با کلمه‌ی مناسب تکمیل کنید. مراجعه به پزشک برای درمان به منزلهٔ شریک قرار دادن برای <u>خدا نیست</u> . بلکه عمل به است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۱	درخواست دعا از پدر و مادر برای سعادت‌مندی فرزندان در چه صورتی موجب شرک است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۲	امام علی (ع) به ترتیب، چه چیزی را مایهٔ «عزت» و «افتخار» خود می‌داند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۳	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید. - پرستش و اطاعت خداوند به عنوان تنها مبدأ و خالق جهان، بیانگر توحید در خالقیت است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۴	بازتاب و نتیجهٔ اعتقاد به آیهٔ «... ما لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَ لَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا» کدامیک از مراتب توحید است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۵	جمله‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب تکمیل کنید. منظور از «توحید در» این است که مخلوقات جز با اجازه خداوند نمی‌توانند در عالم دخل و تصرف کنند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۶	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید. - از شرایط پذیرش توحید در ربوبیت این است که هرگونه اثرگذاری از انسان را سلب کنیم. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۷	جای خالی گزاره‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید. هیچ گروهی از مسلمانان، غیر از جریانی که امروزه به مشهور شده، درخواست از رسول خدا (ص) را شرک‌آلود نمی‌دانند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۱۸	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. - اینکه خداوند پیامبر اکرم (ص) را ولیٔ انسان‌ها معرفی نموده، بدین معناست که ولایت خود را به ایشان واگذار کرده است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۱۹	شرک در ربوبیت را تعریف کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۲۰	آیهٔ «قُلْ أَفَاتَّخَذْتُمْ مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ» به کدامیکی از مراتب توحید یا شرک اشاره می‌کند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۲۱	در بحث «توحید در ربوبیت»، هنگامی که کشاورز رابطه خود را با خداوند بررسی می‌کند، به چه نتایجی می‌رسد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۲۲	با توجه به مراتب توحید، آیه شریفه «و لله ما فی السماوات و ما فی الارض ...» پس از کدام مرتبه توحیدی قرار می‌گیرد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۲۳	اعتقاد به برآوردن حاجات از پیامبر (ص) و امامان (ع) در چه صورتی شرک به حساب می‌آید؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۱
۲۴	اصل و حقیقت توحید به چه معناست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۱
۲۵	اگر انسان معتقد باشد که می‌تواند مستقل از خداوند، امور را تدبیر کند، گرفتار شرک در شده است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۱
۲۶	آیه شریفه «... ما لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَ لَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا» به کدامیک از مراتب توحید اشاره دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۱
۲۷	شرک در ولایت به چه معناست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خرداد ماه ۱۴۰۱
۲۸	«توحید در خالقیت» را تعریف کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خرداد ماه ۱۴۰۱
۲۹	مراتب توحید یا شرک را در آیه شریفه «و لِلّٰهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ...» مشخص کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خرداد ماه ۱۴۰۱

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

۱ هر مسلمانی را که مانند آن‌ها نمی‌اندیشد مشرک و کافر می‌خوانند و گاه کشتن او را واجب می‌شمارند. پیروان این جریان می‌گویند توسل به پیامبران و معصومین (ع) شرک است، طلب دعا و شفیع قرار دادن دیگران برای اینکه خدا انسان را ببخشد شرک است و همچنین معتقدند اینگونه افراد کافر هستند و مسلمان محسوب نمی‌شوند. (درس ۲ ص ۲۴)

۲ از آنجا که خداوند، تنها مالک و سرپرست جهان هست و مخلوقات، جز به اجازه او نمی‌توانند در جهان تصرف کنند چنین اجازه‌ای به معنی واگذاری ولایت خداوند به دیگری نیست، بلکه بدین معناست که خداوند آن شخص را در مسیر و مجرای ولایت خود قرار داده است. (درس ۲ ص ۱۹)

۳ رب: به معنای مالک و صاحب اختیاری که تدبیر و پرورش مخلوقات به دست اوست. (درس ۲ ص ۲۰)

۴ این تصور که چند خدا وجود دارد و هر کدام خالق بخشی از جهان‌اند، یا با همکاری یکدیگر این جهان را آفریده‌اند، به معنای آن است که هر کدام از آن‌ها محدود و ناقص هستند و به تنهایی نمی‌توانند کل جهان را خلق کنند. همچنین به معنای آن است که هریک از خدایان، کمالاتی دارند که دیگری آن کمالات را ندارد و گرنه عین همدیگر می‌شوند و دیگر چند خدا نیستند. چنین خدایان ناقصی، خود، نیازمند هستند و هریک از آن‌ها به خالق کامل و بی‌نیازی احتیاج دارد که نیازش را بر طرف نماید. (درس ۲ ص ۲۱)

۵ به معنای آن است که خداوند، جای خالی برای غیر نگذاشته است تا آن غیر، خود را نشان دهد. (درس ۲ ص ۲۱ - ۲۲)

۶ اذن الهی (خواست و اراده الهی) (درس ۲ ص ۲۴)

۷ خداوند همتایی ندارد / خداوند یکتا است (اصل توحید) (درس ۲ ص ۲۲)

۸ زیرا اختیار سود و زیان خود را هم ندارند. (درس ۲ ص ۲۲)

۹ هر کسی که مالک چیزی باشد حق تصرف و تغییر در آن را دارد و دیگران بدون اجازه او حق تصرف و تغییر آن را ندارند. به این حق تصرف و تغییر ولایت و سرپرستی گویند.

۱۰ قوانین الهی

۱۱ وقتی که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم. (درس ۲ ص ۲۴)

۱۲ «... مرا این عزّت بس که بنده تو باشم و این افتخار بس که تو پروردگار منی ...» (درس ۲ ص ۱۸)

۱۳ غلط (درس ۲ ص ۱۹)

۱۴ توحید در ربوبیت (درس ۲ ص ۲۰)

۱۵ ولایت (درس ۲ ص ۱۹)

۱۶ غلط (درس ۲ ص ۲۰)

۱۷ جریان تکفیری (درس ۲ ص ۲۴)

۱۸ غ (درس ۲ ص ۱۹)

۱۹ یعنی علاوه بر خداوند و در کنار او، دیگریانی نیز هستند که تدبیر امور موجودات را برعهده دارند و مستقل از خدا می‌توانند امور را تدبیر کنند. (درس ۲ ص ۲۱)

۲۰ شرک در ولایت (درس ۲ ص ۲۲)

۲۱ وقتی رابطه خود را با خدا بررسی می‌کند می‌بیند که هم خودش و هم نیرو و توانش از آن خداست و کشت و زرع او براساس استعدادی که خداوند در آن قرار داده رشد کرده و محصول داده است در نتیجه درمی‌یابد که زارع حقیقی و پرورش‌دهنده اصلی زراعت او خداست و باید شکرگزار او باشد. (درس ۲ ص ۲۰)

۲۲ توحید در خالقیت (درس ۲ ص ۱۹)

۲۳ عقیده به توانایی پیامبر اکرم(ص) و اولیای دین(ع) در برآوردن حاجات انسان، وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم. (۰/۷۵) - درس ۲ صفحه ۲۳

۲۴ اعتقاد به این که خدا یگانه است. (خدا بی‌همتاست، شریک ندارد). (۰/۵) - درس ۲ صفحه ۱۹

۲۵ ربوبیت (۰/۲۵) - درس ۲ صفحه ۲۲

۲۶ توحید در ولایت (۰/۵) - درس ۲ صفحه ۱۹

۲۷ اعتقاد به اینکه علاوه بر خدا و در کنار او، دیگریانی هستند که سرپرستی جهان را برعهده دارند و خودشان حق تصرف در جهان را دارا می‌باشند. (درس ۲ ص ۲۱)

۲۸ عبارت از این است که معتقد باشیم خداوند تنها مبدأ و خالق جهان است موجودات همه مخلوق او هستند و در کار آفرینش شریک و همتایی ندارد. (درس ۲ ص ۱۹)

۲۹ توحید در مالکیت (درس ۲ ص ۱۹)



باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش مازندران

معاونت آموزش متوسطه

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری

کانال گام نهایی مازندران (شاد) <http://shad.ir/motnazarimazand>

نام درس: دین و زندگی ۳

پایه: دوازدهم

رشته: علوم انسانی

ردیف	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نمره با حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نمره با حروف:	بارم
	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نمره با حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نمره با حروف:	
	لطفا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید						
	۳۱ سوال دین و زندگی 3 (درس سوم)						
۱	«خواست و رضایت الهی را محور تمایلات درونی و تصمیم‌ها و فعالیت‌های زندگی خود قرار دادن» انسان را مشمول کدام نوع توحید خواهد کرد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲						
۲	درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید. - «فزونی یافتن زینت دنیا در دل‌ها که جایی برای خلوت انس با خدا نگذاشته است» مصداق شرک عملی پیچیده انسان امروزی است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲						
۳	در آیه «وَمِنَ النَّاسِ مَن يَعْْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ ذَلِكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ» منظور از عبادت و بندگی خداوند بر یک جانب چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲						
۴	چرا انسان مشرک دارای شخصیتی ناپایدار و درونی ناآرام است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲						
۵	با کلمه مناسب تکمیل کنید. در جامعه توحیدی حاکم باید بکوشد را در جامعه به اجرا درآورد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲						
۶	میزان تأثیرگذاری اعتقاد به توحید در زندگی انسان به چه عاملی بستگی دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۲						
۷	جمله‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب تکمیل کنید. دلیل شخصیت ثابت و پایدار انسان موحد این است که او زندگی خود را براساس تنظیم کرده است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۲						

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

۸	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید. اطاعت از هوای نفس و قدرت‌های مادی، موجب سلب آرامش انسان می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۹	براساس عبارت «یا أَیُّهَا الَّذِینَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّی وَ عَدُوَّکُمْ أَوْلِیَاءَ» جامعه‌ی توحیدی با چه کسانی دوستی نمی‌کند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۱۰	چرا برخی از انسان‌های امروزی با وجود اعتقاد به خالقیت خداوند، از خدا و آخرت غافل شده‌اند؟ توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۱۱	توحید عملی را تعریف کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۱۲	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید. بیتِ «بر آستان جانان گر سر توان نهادن / گلبانگ سربلندی بر آسمان توان زد» بیانگر توحید عملی است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۱۳	بانگ انسانی «أَنَا رَبُّکُمُ الْأَعْلَى» در آیه ۲۴ نازعات، بیانگر کدام‌یک از مفاهیم زیر است؟ الف) توحید در ربوبیت ب) شرک در ربوبیت سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۱۴	اصطلاح شرک عملی را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۵	چرا انسان موحد دارای شخصیتی ثابت و پایدار و برخوردار از آرامش روحی است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۶	عبارت زیر را با کلمه‌ی مناسب تکمیل کنید. زندگی توحیدی شیوه‌ای از زندگی است که ریشه در دارد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۷	نتیجه تسلیم بودن در برابر امیال نفسانی و فرمان‌پذیری از طاغوت را با دلایل آن بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۸	چرا انسان موحد دارای شخصیتی ثابت و پایدار و انسان مشرک دارای شخصیتی ناپایدار است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۹	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید. - علی‌رغم از بین رفتن مصادیق شرک مثل بت و اجرام آسمانی، انسان امروزی بیشتر دچار شرک شده است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

۲۰	آیه شریفه «أَرَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ»؛ ناظر به توحید یا شرک در کدام بعد فردی یا اجتماعی می‌باشد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۲۱	جمله زیر را با کلمه مناسب تکمیل کنید. اگر همه مردم، تنها را محور فعالیت اجتماعی قرار دهند تفرقه و تضاد جامعه را فرا می‌گیرد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۲۲	جای خالی گزاره‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید. دل سپردن به هوای نفس و کسب رضایت قدرت‌های مادی، انسان را دچار شرک می‌کند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۲۳	نگاه انسان موحد به موجودات جهان چگونه است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۲۴	مهم‌ترین عامل در تعیین هدف‌ها و رفتارهای انسان چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۲۵	طبق آیه «یا ایها الذین آمنوا لا تتخذوا عدوی و عدوکم اولیاء...» کدام گزینه بیانگر علت نهی مؤمنان از دوستی با دشمنان خداست؟ (۱) تلقون الیهم بالموءده (۲) و قد کفروا بما جاءکم من الحق (۳) و من الناس من یعبد الله علی حرف سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۲۶	شخصیت ثابت و پایدار انسان موحد و برخورداری وی از آرامش روحی، به چه دلیل می‌باشد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۲۷	درستی یا نادرستی گزاره زیر را (ص / غ) مشخص کنید. اگر کسی در پی کسب رضایت قدرت‌های مادی و طاغوت‌ها برآید، گرفتار شرک عملی شده است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۲۸	درستی یا نادرستی گزاره زیر را (ص / غ) مشخص کنید. زندگی توحیدی، ریشه در جهان‌بینی توحیدی دارد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۲۹	در آیه شریفه «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَ رَبُّکُمْ فَأَعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِیمٌ»، خداوند از انسان‌ها چه درخواستی دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۳۰	در چه صورت انسان گرفتار شرک عملی می‌شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۳۱	میان بُعد فردی و بُعد اجتماعی توحید چه رابطه‌ای وجود دارد؟	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
----	--	--

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

- ۱ توحید عملی (توحید عملی در بعد فردی) (درس ۳ ص ۳۲)
- ۲ صحیح (درس ۳ ص ۳۷)
- ۳ یعنی خدا را تنها به زبان و هنگام وسعت و آسودگی، پرستش و عبادت کردن و در هنگام سختی و بلا و شر از خدا رویگردان شدن. (درس ۳ ص ۳۴)
- ۴ زیرا از یک سو هوای نفس وی هر روز خواسته جدیدی جلوی روی او قرار می‌دهد و از سوی دیگر قدرت‌های مادی هر روز رنگ عوض می‌کنند و او را به بردگی جدید می‌کشاند. (درس ۳ ص ۳۳)
- ۵ قوانین الهی (درس ۳ ص ۳۴)
- ۶ درجه ایمان افراد به توحید و یکتاپرستی (درس ۳ ص ۳۲)
- ۷ رضایت خداوند (درس ۳ ص ۳۳)
- ۸ صحیح (درس ۳ ص ۳۳)
- ۹ با آنان که نسبت به خداوند و مسلمانان، دشمنی می‌ورزند. (درس ۳ ص ۳۵)
- ۱۰ زیرا چنان به امور دنیوی سرگرم شده‌اند که خدا را فراموش کرده و خداوند در قلب آنها جایگاهی ندارد، زینب دنیا و لذات و شهوات چنان در دلشان فزونی یافته که جایی بر خلوت انس با خدا و درک معنویت نیایش با پروردگار باقی نگذاشته است. گویی هوی و هوس و آنچه و آن‌کس که آنان را به هوس‌هایشان می‌رساند، بت و معبودشان شده و آنها را همچون خدا می‌پرستند و از ابزارهای جدید مانند سینما و اینترنت و ... در این راه بهره می‌گیرند و یکسره از خدا و آخرت غافل شده‌اند. (درس ۳ ص ۳۷)
- ۱۱ بازتاب عقیده توحیدی در زندگی است به این معنا که انسان متناسب با ایمان به خدای یگانه، عمل کند و در زندگی خود از فرمان‌های خدا اطاعت کند و جهت زندگی خود را خدا قرار دهد. (درس ۳ ص ۳۱ و ۳۲)
- ۱۲ صحیح (درس ۳ ص ۳۰)
- ۱۳ گزینه ب (درس ۲ و ۳ ص ۲۲ و ۳۶)
- ۱۴ اگر کسی دل به هوای نفس بسپرد و فرمان‌هایش را به فرمان‌های خدا ترجیح دهد و یا در پی کسب رضایت قدرت‌های مادی باشد، گرفتار شرک عملی شده است.
- ۱۵ چون زندگی خود را براساس رضایت خداوند تنظیم کرده و تابع فرمان‌های اوست.
- ۱۶ جهان‌بینی توحیدی
- ۱۷ باعث می‌شود شخص، درونی ناآرام و شخصیتی ناپایدار داشته باشد؛ زیرا از یک سو هوای نفس وی هر روز خواسته جدید جلوی روی او قرار می‌دهد و از سوی دیگر، قدرت‌های مادی که هر روز رنگ عوض می‌کنند او را به بردگی جدید می‌کشاند. (درس ۳ ص ۳۴)

۱۸ انسان موحد چون زندگی خود را براساس رضایت خداوند تنظیم کرده و پیرو فرمان‌های اوست، دارای شخصیتی ثابت و پایدار است اما در مقابل انسان مشرک در برابر امیال نفسانی تسلیم است و از طاغوت فرمان‌پذیری می‌کند لذا درونی ناآرام و شخصیتی ناپایدار دارد. (درس ۳ ص ۳۳)

۱۹ صحیح (درس ۳ ص ۳۶)

۲۰ شرک فردی (درس ۳ ص ۳۳)

۲۱ منافع خود (درس ۳ ص ۳۵)

۲۲ عملی (درس ۳ ص ۳۳)

۲۳ انسان موحد موجودات جهان را مخلوق خدا می‌بینند و می‌دانند که خداوند او را در برابرشان مسؤول قرار داده است. (درس ۳ ص ۳۳)

۲۴ افکار و اعتقادات هر فرد (درس ۳ ص ۳۱)

۲۵ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۳ ص ۳۵)

۲۶ انسان موحد، چون زندگی خود را براساس رضایت خداوند تنظیم کرده و پیرو فرمان‌های اوست. (۵/۰) درس ۳ ص ۳۳

۲۷ صحیح (۲۵/۰) - صفحه ۳۳

۲۸ صحیح (۲۵/۰) - درس ۳ صفحه ۳۰

۲۹ عبادت و پرستش خداوند (۵/۰) - صفحه ۳ و صفحه ۳۲

۳۰ اگر کسی دل به هوای نفس (بت درون) سپرده و او را معبود خود قرار دهد و اوامرش را به فرمان‌های خداوند ترجیح دهد یا در پی کسب رضایت قدرت‌های مادی و طاغوت‌ها (بت‌های بیرون) برآید، چنین شخصی گرفتار شرک عملی شده است. (درس ۳ ص ۳۳)

۳۱ متقابل (درس ۳ ص ۳۵)

۲۵ ۱ ۲ ۳



باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش مازندران

معاونت آموزش متوسطه

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری

کانال گام نهایی مازندران (شاد) <http://shad.ir/motnazarimazand>

نام درس: دین و زندگی ۳

پایه: دوازدهم

رشته: علوم انسانی

ردیف	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نمره با حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نمره با حروف:	بارم
	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نمره با حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نمره با حروف:	
	لطفا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید						بارم
	دین و زندگی 3 (درس چهارم)						
	سوال ۳۱						
۱	پاداش اخلاص که فراتر از تصور ماست و در ذهن ما نگنجد، کدام است؟ (۱) دیدار محبوب حقیقی (۲) رهایی از سلطه شیطانی (۳) تشخیص حق و باطل در شرایط پیچیده						سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲
۲	«تفکر در آیات و نشانه‌های الهی» چگونه به افزایش درجه اخلاص منجر خواهد شد؟						سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲
۳	درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید. - نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان، یکی از راه‌های تقویت اخلاص است.						سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲
۴	مطابق آیه «أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ وَ أَنْ أَعْبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ» تعبیر صراط مستقیم، بیانگر چه نوع توحیدی است؟						سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲
۵	کدامیک از ثمرات اخلاص مانع لغزش‌ها و تباهی‌ها می‌شود؟						سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲
۶	با کلمه مناسب تکمیل کنید. در میان واجبات، تأثیر خاصی در تقویت اخلاص دارد.						سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲
۷	حضرت علی علیه‌السلام فرمود: «تمام اخلاص در دوری از جمع شده است».						سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

۸	کدامیک از راه‌های تقویت اخلاص، موجب افزایش محبت به خداوند در قلب انسان می‌شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۹	جمله‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب تکمیل کنید. حضور در نماز جماعت بدون اخلاص، موجب می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۱۰	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید. شیطان اقرار کرده است که توانایی فریب دادن انسان‌های حکیم را ندارد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۱۱	بنا به فرمایش امام علی (ع) چرا تمام اخلاص در دوری از گناهان جمع شده است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۱۲	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید. اقامه نماز مطابق موازین شرع با نیت کسب رضایت الهی، دارای دو حسن فعلی و فاعلی است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۱۳	مطابق آیه «أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ غَدُوٌّ مُبِينٌ» چرا خداوند آدمیان را از پرستش شیطان نهی کرده است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۱۴	رسیدن به علم محکم و استوار و به دور از خطا، به کدامیک از موارد زیر اشاره دارد؟ الف) راه‌های تقویت اخلاص ب) میوه‌های درخت اخلاص سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۵	به‌جا آوردن نماز صبح در دو رکعت و قبل از طلوع آفتاب، به کدام حسن عمل اشاره دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۶	مطابق فرمایش پیامبر (ص) «مؤمنان با توجه به مراتب بر یکدیگر برتری پیدا می‌کنند». الف) رفتارشان ب) اخلاصشان سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۷	راز و نیاز با خدا و کمک خواستن از او چگونه موجب تقویت اخلاص می‌شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۸	برای این‌که معرفت به خدا، موجب افزایش درجه اخلاص شود چه اقدامی لازم است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۹	در هریک از موارد زیر، وجود حسن فاعلی یا حسن فعلی را مشخص کنید: (۱) انجام ندادن مبطلات روزه از اذان صبح تا اذان مغرب به نیت سلامتی بدن (۲) اقامه نماز برای رضایت الهی بدون طهارت سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۲۰	حدیث «فَاعِلُ الْخَيْرِ، خَيْرٌ مِنْهُ وَ فَاعِلُ الشَّرِّ شَرٌّ مِنْهُ» ؛ شرط قبولی اعمال را در چه چیز می‌دانند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۲۱	نیایش و راز و نیاز با خدا، چگونه موجب تقویت اخلاص در انسان می‌شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۲۲	نفوذناپذیری و مقاومت در برابر دام‌های شیطان، نیازمند چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۲۳	بیت «برو این دام بر مرغی دگر نه / که عنقا را بلند است آشیانه» بیانگر کدام میوه درخت اخلاص است؟ (توضیح دهید). سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۲۴	جای خالی گزاره‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید. «دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات» یکی از راه‌های است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۲۵	جمله زیر را با کلمه مناسب تکمیل کنید. عملی که از جهت کمیت، زمان و مکان مطابق فرمان الهی انجام شود، دارای حُسن می‌باشد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۲۶	ترجمه آیه را کامل کنید: «قُلْ إِنَّمَا أَعْظُمُ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مَثْنَىٰ وَفُرَادَىٰ ...» «بگو شما را فقط یک پند و موعظه می‌دهم» سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۲۷	از میوه‌های درخت اخلاص «دریافت پاداش‌های وصف‌نشدنی» را همراه با ذکر نمونه توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۲۸	درستی یا نادرستی گزاره زیر را (ص / غ) مشخص کنید. حُسن فعلی به معنای انجام دادن عمل به درستی و به همان صورت که خداوند فرمان داده است، می‌باشد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۲۹	از میوه‌های درخت اخلاص «نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان» را شرح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۳۰	«حسن فاعلی» را تعریف کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۳۱	جای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید. براساس حدیث شریف پیامبر (ص) «مؤمنان با توجه به بر یکدیگر برتری پیدا می‌کنند». سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

- ۱ درس ۱ پاسخ صحیح است. (درس ۴ ص ۴۸)
- ۲ هر قدر معرفت ما به خدا از طریق تفکر در آیات و نشانه‌های الهی بیشتر شود، موجب افزایش ایمان و در نتیجه موجب افزایش درجهٔ اخلاص ما خواهد شد. (درس ۴ ص ۴۶)
- ۳ غلط (درس ۴ ص ۴۷)
- ۴ توحید عملی (درس ۴ ص ۴۳)
- ۵ دستیابی به درجاتی از حکمت (درس ۴ ص ۴۸)
- ۶ روزه (درس ۴ ص ۴۸)
- ۷ گناهان (درس ۴ ص ۴۸)
- ۸ راز و نیاز با خداوند و کمت خواستن از او (درس ۴ ص ۴۶-۴۷)
- ۹ ریا (درس ۴ ص ۴۶)
- ۱۰ غلط (درس ۴ ص ۴۸)
- ۱۱ زیرا گناه ریشهٔ درخت اخلاص و بندگی را می‌سوزاند (زیرا گناه به تدریج اخلاص را از بین می‌برد) (درس ۴ ص ۴۷)
- ۱۲ صحیح (درس ۴ ص ۴۵)
- ۱۳ زیرا شیطان دشمن آشکار آدمیان است. (درس ۴ ص ۴۳)
- ۱۴ گزینه ب
- ۱۵ حسن فعلی
- ۱۶ اخلاصشان
- ۱۷ غفلت از خداوند را کم می‌کند، محبت او را در قلب تقویت می‌سازد و انسان را از کمک‌های الهی بهره‌مند می‌سازد. (از این سه مورد، دو مورد نوشته شود کافی است.) (درس ۴ ص ۴۷)
- ۱۸ ساعاتی را صرف تفکر در آیات و نشانه‌های الهی کنیم. (درس ۴ ص ۴۶)
- ۱۹ ۱) حسن فعلی دارد اما حسن فاعلی ندارد. (درس ۴ ص ۴۵)
۲) حسن فاعلی دارد اما حسن فعلی ندارد. (درس ۴ ص ۴۵)
- ۲۰ داشتن اخلاص (نیت الهی یا خالص) (درس ۴ ص ۴۵)
- ۲۱ نیایش و عرض نیاز به پیشگاه خداوند و یاری جستن از او برای رسیدن به اخلاص، غفلت از خداوند را کم می‌کند، محبت او را در قلب تقویت می‌سازد و انسان را از کمک‌های الهی بهره‌مند می‌نماید. (درس ۴ ص ۴۷)

۲۲ روی آوردن به پیشگاه خدا و پذیرش خالصانه فرمان‌های او (درس ۷ ص ۴۹)

۲۳ نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان اگر انسان در اخلاص پیش رود به مرحله‌ای می‌رسد که دیگر فریب وسوسه‌های شیطان را نمی‌خورد چرا که شیطان خود اقرار کرده است که توانایی فریب دادن مؤمنان با اخلاص را ندارد. (درس ۴ ص ۴۷ و ۴۸)

۲۴ تقویت اخلاص (درس ۴ ص ۴۷)

۲۵ حسن فعلی (۰/۵) - درس ۴ صفحه ۴۵

۲۶ (و آن) اینکه به صورت گروهی و فردی برای خدا قیام کنید.

۲۷ بندگی خالصانه خداوند پادشاهی دارد که چه بسا در ذهن ما ننگد و از تصور و تخیل ما فراتر رود (۰/۵) از جمله این پادشاهی وصفناشدنی، دیدار محبوب حقیقی و تقرب به پیشگاه خداوند است. (۰/۵) - درس ۴ صفحه ۴۸

۲۸ صحیح (۰/۲۵) - درس ۴ صفحه ۴۵

۲۹ اگر انسان در اخلاص پیش رود، به مرحله‌ای می‌رسد که دیگر فریب شیطان را نمی‌خورد، چرا که شیطان، خود اقرار کرده است که توانایی فریب دادن مؤمنان با اخلاص را ندارد. (درس ۴ ص ۴۸)

۳۰ بدین معناست که انجام‌دهنده کار دارای نیت الهی باشد. (درس ۴ ص ۴۵)

۳۱ مراتب اخلاصشان (درس ۴ ص ۴۴)

۱ ۱ ۲ ۳

۸	عبارت «اراده و اختیار در انسان، ناشی از اراده الهی است» را تحلیل کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۹	جای خالی گزاره‌ی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید. مجموعه عوامل مستقل در رویش یک گل از نوع علی است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۱۰	درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید. وجود اختیار در انسان نیاز به استدلال ندارد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۱۱	رابطه اختیار و اراده انسان، با اراده الهی را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۲	عبارت زیر را با کلمه‌ی مناسب تکمیل کنید. بدون و الهی هیچ زمینه‌ای برای کار اختیاری پدید نمی‌آید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۳	پندار نادرست برخی انسان‌ها از قدر و قضای الهی چیست؟ توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۴	بیت «هیچ عاقل مر کلوخی را زند؟ / هیچ با سنگی عتابی کس کند؟» بیانگر کدامیک از شواهد اختیار است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۵	گزاره‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید. کسی که اختیار را در سخن یا بحث انکار می‌کند، در از آن بهره می‌برد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۶	بیت «هیچ عاقل مر کلوخی را زند / هیچ با سنگی عتابی کس کند» به کدامیک از شواهد وجود اختیار در انسان اشاره دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۷	کدام مورد در زمره علل طولی قرار می‌گیرد؟ ۱ پدر نسبت به فرزند ۳ بذر برای درخت ۲ روح برای حرکت دست ۴ بنا برای ساختمان سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۸	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید. - تقدیر، همان قانونمندی جهان و نظم در آن است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

۱۹	ترجمه آیه شریفه «قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرُ مِنْ رَبِّكُمْ؛ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَ مَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا» را کامل کنید. پس هرکس بینا شد به نفع خودش است؛ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۲۰	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. - بیت «هیچ گویی سنگ را فردا بیا / ورنیایی من دهم بد را سزا» بیانگر «مسئولیت‌پذیری» و شاهدی بر اختیار آدمی است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۲۱	قدر و قضای الهی را در مورد «آب» توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۲۲	تصور نادرست برخی انسان‌ها از تقدیر الهی چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۲۳	چگونه می‌توان هم به قضا و اراده‌ی الهی اعتقاد داشت و هم انسان را موجودی مختار دانست؟ (توضیح دهید). سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۲۴	اگر قضا و قدر الهی بر جهان حاکم نباشد، چه اتفاقی می‌افتد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۲۵	و فور نعمت در چه صورتی نشان‌دهنده‌ی سنت املا و استدراج است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۲۶	کسانی که می‌پندارند قدر و قضای الهی با اختیار انسان ناسازگار است، چه پندار نادرستی از تقدیر دارند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۲۷	واژه اختیار را تعریف کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۲۸	آیه «ذَلِكَ بِمَا قَدَّمْتَ آيَدِيكَمْ وَ أَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَّامٍ لِّلْغَبِيْدِ» از نشانه‌های اختیار، به ، اشاره دارد. (الف) احساس رضایت یا پشیمانی (ب) مسئولیت‌پذیری سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۲۹	هریک از موارد سمت راست با کدام‌یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (الف) هیچ عاقل مر کلوخی را زند؟ (ب) این که فردا این کنم یا آن کنم (ج) گر نبودی اختیار این شرم چیست؟ (۱) تفکر و تصمیم (۲) مسئولیت‌پذیری (۳) احساس رضایت یا پشیمانی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

۳۰	مجموعه عوامل مستقل در «پرورش گل» از کدام نوع علت است؟
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

- ۱ آموخت که اعتقاد به قدر و قضا نه تنها مانع تحرک و عمل انسان نیست، بلکه عامل و زمینه‌ساز آن است. جهان آفرینش مجموعه‌ای از قدرها و قضا‌های الهی است که انسان باید با تشخیص درست بهترین‌ها را انتخاب کند. (درس ۵ ص ۵۷)
- ۲ اختیار حقیقتی وجدانی و مشهود به معنی توانایی بر انجام یک کار و یا ترک آن است. (درس ۵ ص ۵۳)
- ۳ صحیح (درس ۵ ص ۵۷)
- ۴ درست (درس ۵ ص ۶۱)
- ۵ چون از آن خدا و از علم خداست. (درس ۵ ص ۵۸)
- ۶ مسئولیت‌پذیری (درس ۵ ص ۵۶)
- ۷ صحیح (درس ۵ ص ۵۸)
- ۸ خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد، در فعل اختیاری، تا زمانی که ما اراده کاری را نکردیم آن کار انجام نمی‌گیرد. در عین حال، وجود ما، اراده ما و عملی که از ما سر می‌زند همگی وابسته به اراده خداوند است. یعنی اراده انسان در طول اراده خداست و با آن منافاتی ندارد. (درس ۵ ص ۵۹)
- ۹ عرضی (درس ۵ ص ۵۸)
- ۱۰ صحیح (درس ۵ ص ۵۴)
- ۱۱ به خاطر اراده خداوند است که انسان موجودی مختار و دارای اراده است و فعل انجام کار ما تا زمانی که اراده نکنیم صورت نمی‌گیرد. اما در کل اراده و اختیار ما و هر عملی که از ما سر می‌زند وابسته به خداوند است و یعنی اراده انسان در طول اراده خداوند است با آن منافات ندارد.
- ۱۲ قضا / قدر
- ۱۳ برخی می‌پندارند که قدر و قضای الهی با اختیار انسان ناسازگار است. تصور می‌کنند تقدیر، چیزی غیر از قانونمندی جهان و نظم در آن است که وقتی به حادثه‌ای تعلق گرفت هر قانونی را لغو و هر نظمی را بر هم می‌زند. (درس ۵ ص ۵۷)
- ۱۴ مسئولیت‌پذیری
- ۱۵ عمل (درس ۵ ص ۵۳)
- ۱۶ مسئولیت‌پذیری (درس ۵ ص ۵۶)
- ۱۷ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۵ ص ۶۰)
- ۱۸ صحیح (درس ۵ ص ۵۹)
- ۱۹ دلایل روشن از سوی پروردگارتان آمد / و هر کس نابینا شد، به ضرر اوست. (درس ۵ ص ۵۷)
- ۲۰ ص (درس ۵ ص ۵۴)

۲۱ آب از آن جهت که دارای خصوصیتی مانند مایع و سیال بودن، تعداد معین الکترون‌ها، درجهٔ مشخص جوش آمدن و مانند آن است، داخل در تقدیر الهی و از آن جهت که این ویژگی‌ها در آب تحقق می‌یابد مشمول قضای الهی است. (درس ۵ ص ۵۸ - ۶۰)

۲۲ تصور می‌کنند تقدیر چیزی غیر از قانونمندی و نظم در آن است که وقتی به حادثه‌ای تعلق گرفت، هر قانونی را لغو و هر نظامی را برهم می‌زند. (درس ۵ ص ۵۹)

۲۳ وجود اختیار و اراده در انسان ناشی از اراده الهی و خواست خداست. به عبارت دیگر خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد. در فعل اختیاری تا زمانی که ما اراده کاری را نکرده‌ایم آن کار انجام نمی‌گیرد. در عین حال وجود ما، ارادهٔ ما و عملی که از ما سر می‌زند همگی وابسته به ارادهٔ خداوند است یعنی ارادهٔ انسان در طول ارادهٔ خداست. (درس ۵ ص ۵۹)

۲۴ همه چیز بر اساس تصادف و اتفاق رخ می‌دهد و قانونمندی از بین می‌رود. فقط با زندگی در یک جهان قانونمند است که امکان بهره‌مندی از اختیار و انتخاب وجود دارد زیرا اگر وقایع جهان قانونمند نبود، همه چیز اتفاقی رخ می‌داد و انسان نمی‌دانست باید دست به چه انتخابی بزند. (۱) - درس ۵ صفحه ۵۸

۲۵ بنابراین صرف وفور نعمت دلیل بر گرفتار شدن به سنت املاء و استدراج نیست بلکه اگر کسی غرق در نعمت باشد و در همان حال بی‌اعتقاد به خداوند و دستورات او باشد، او گرفتار سنت املاء و استدراج شده است. در صورتی که انسان در دام گناه افتاده و این فرصت و نعمت‌ها را وسیله غوطه‌ور شدن در گناهان قرار دهد، در حقیقت مهلت‌ها و نعمت‌ها با اختیار و اراده خودشان به صورت بلای الهی جلوه‌گر شده و باعث می‌شود که بار گناهان هر روز سنگین و سنگین‌تر شود و به تدریج به هلاکت ابدی نزدیک‌تر می‌شود. (۱) - درس ۶ صفحه ۷۵

۲۶ آنان تصور می‌کنند که تقدیر، چیزی غیر از قانونمندی جهان و نظم در آن است که وقتی به حادثه‌ای تعلق گرفت هر قانونی را لغو و هر نظامی را بر هم می‌زند. (۱) - درس ۵ صفحه ۵۷

۲۷ یک حقیقت وجدانی، به معنای توانایی بر انجام یک کار و ترک آن است. (۵/۰) - درس ۵ صفحه ۵۳

۲۸ ب) مسئولیت‌پذیری (درس ۵ ص ۵۷)

۲۹ الف) ۲ ب) ۱ ج) ۳ (درس ۵ ص ۵۴)

۳۰ علل عرضی (درس ۵ ص ۵۸)

۱۷ ۱ ۲ ۳ ۴



باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش مازندران

معاونت آموزش متوسطه

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری

نام درس: دین و زندگی ۳

پایه: دوازدهم

رشته: علوم انسانی

کانال گام نهایی مازندران (شاد) <http://shad.ir/motnazarimazand>

ردیف	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	بارم
نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:
نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:
۱	دین و زندگی ۳ (درس ششم)	۳۴ سوال	سوال	۳۴ سوال	بارم
۲	سنت‌های الهی را شرح دهید.	سوال	سوال	سوال	بارم
۳	درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید. - تنها، سنت «توفیق الهی» عام‌ترین و فراگیرترین سنت الهی حاکم بر زندگی انسان‌ها است.	سوال	سوال	سوال	بارم
۴	مطابق سنت الهی آیه «وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَى آمَنُوا وَ اتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ ...» گشایش برکات آسمان و زمین به چه مواردی مشروط شده است؟	سوال	سوال	سوال	بارم
۵	توفیق به چه معناست؟ یکی از جلوه‌های سنت توفیق را توضیح دهید.	سوال	سوال	سوال	بارم
۶	با کلمه مناسب تکمیل کنید. در سنت ، افزایش فرصت‌ها و نعمت‌ها سبب غوطه‌ور شدن در گناه می‌شود.	سوال	سوال	سوال	بارم
۷	درست یا نادرست بودن عبارت زیر را مشخص کنید. - امتحانات الهی تنها مختص به لحظات سرنوشت‌ساز و استثنایی زندگی است.	سوال	سوال	سوال	بارم
۸	آیه شریفه: «مَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلُهَا» را ترجمه کنید.	سوال	سوال	سوال	بارم

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

۹	بنابر سنت «املاء و استدراج» انجام گناه، دشمنی و لجابت با حق چه پیامدهایی برای انسان دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۱۰	درستی یا نادرستی گزارهی زیر را مشخص کنید. آمرزش گناهان با توبه و پذیرش عبادات اندک، نمونه‌هایی از سنت امداد عام الهی است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۱۱	با توجه به آیه «أَحْسِبِ النَّاسَ أَنْ يُتْرَكَوْا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ» چه کسانی مورد امتحان قرار می‌گیرند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۱۲	اگر برخی انسان‌ها، افزایش امکانات و نعمت‌های الهی برای گناهکاران را نشانه‌ی لطف الهی بدانند، با توجه به سنت املاء و استدراج چه پاسخی می‌توان به آنان داد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۱۳	با توجه به استدلال‌های نیازمندی جهان به خداوند در پیدایش، از بیت «خشک ابری که بود ز آب تهی / ناید از وی صفت آب‌دهی» چه مفهومی دانسته می‌شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۱۴	هریک از عبارت‌های سمت راست با کدام‌یک از عبارت‌های سمت چپ ارتباط دارد؟ (در ستون چپ، یک مورد اضافی است). (الف) ابتلاء (ب) امداد عام الهی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۱۵	با توجه به حدیث «إِنَّمَا الْمُؤْمِنُ بِمَنْزِلَةِ كَفَّةِ الْمِيزَانِ كُلَّمَا زِيدَ فِي إِيْمَانِهِ زِيدَ فِي بَلَاءِهِ» چرا خداوند مؤمنان را وارد امتحان‌های خاص می‌کند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۱۶	تفاوت میان امتحان الهی و بشری را شرح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

	هریک از عبارت‌های سمت راست جدول با کدامیک از عبارت‌های سمت چپ جدول ارتباط دارد؟ (در قسمت ب دو مورد اضافی است.) <table border="1" data-bbox="487 170 1425 533"> <thead> <tr> <th>الف</th><th>ب</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(الف) هیچ عاقل مر کلوخی را زند؟</td><td>(۱) امداد عام الهی</td></tr> <tr> <td>(ب) فراهم کردن امکانات و لوازم رسیدن به خواسته‌ها</td><td>(۲) تفکر و تصمیم</td></tr> <tr> <td>(ج) حفظ آبروی بندگان گناهکار</td><td>(۳) امداد خاص الهی</td></tr> <tr> <td></td><td>(۴) سبقت رحمت بر غضب الهی</td></tr> <tr> <td></td><td>(۵) مسئولیت‌پذیری</td></tr> </tbody> </table> سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲	الف	ب	(الف) هیچ عاقل مر کلوخی را زند؟	(۱) امداد عام الهی	(ب) فراهم کردن امکانات و لوازم رسیدن به خواسته‌ها	(۲) تفکر و تصمیم	(ج) حفظ آبروی بندگان گناهکار	(۳) امداد خاص الهی		(۴) سبقت رحمت بر غضب الهی		(۵) مسئولیت‌پذیری
الف	ب												
(الف) هیچ عاقل مر کلوخی را زند؟	(۱) امداد عام الهی												
(ب) فراهم کردن امکانات و لوازم رسیدن به خواسته‌ها	(۲) تفکر و تصمیم												
(ج) حفظ آبروی بندگان گناهکار	(۳) امداد خاص الهی												
	(۴) سبقت رحمت بر غضب الهی												
	(۵) مسئولیت‌پذیری												
۱۸	با توجه به سنت «سبقت رحمت بر غضب» سخت‌گیری خدا بر برخی انسان‌ها چگونه تفسیر می‌شود؟ توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲												
۱۹	اصطلاح سنت‌های الهی را تعریف کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲												
۲۰	عبارت «و ما کان عطاءً رَبِّكَ مَحْظُوراً: و عطای پروردگارت (از کسی) منع نشده است» بیانگر کدام سنت الهی است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲												
۲۱	سنت ابتلا و امداد عام الهی را با ذکر یک مورد از وجوه اختلاف و یک مورد از وجوه اشتراک آن‌ها، با یکدیگر مقایسه کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲												
۲۲	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. - «آشنایی ما با نشانه‌های الهی و بهره گرفتن از طبیعت» از نتایج شناخت ما به سنت‌های حاکم بر زندگی انسان‌هاست. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱												
۲۳	سنت امداد خاص الهی را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱												
۲۴	با توجه به آیه «و لَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَى آمَنُوا وَ اتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ ...» داشتن تقوا و ایمان واقعی مردم، سبب می‌گردد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱												

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

هریک از عبارت‌های ستون سمت راست با کدام‌یک از عبارت‌های ستون سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافی است).	<table><tr><td>(ا) احسان پیاپی خدا و پرده‌پوشی‌های او و مغرور شدن انسان‌ها</td><td>(۱) سنت امداد خاص</td></tr><tr><td>(ب) ثبت فوری اعمال نیک بندگان توسط فرشتگان الهی</td><td>(۲) سنت امداد عام الهی</td></tr><tr><td>(پ) ایجاد شرایط و اسباب برای آسان‌تر به مقصد رساندن مؤمنان</td><td>(۳) سنت ابتلاء</td></tr><tr><td>(ت) ایجاد شرایط و موقعیت برای بروز صفات درونی افراد</td><td>(۴) سنت املاء و استدراج</td></tr><tr><td></td><td>(۵) سنت سبقت رحمت بر غضب الهی</td></tr></table>	(ا) احسان پیاپی خدا و پرده‌پوشی‌های او و مغرور شدن انسان‌ها	(۱) سنت امداد خاص	(ب) ثبت فوری اعمال نیک بندگان توسط فرشتگان الهی	(۲) سنت امداد عام الهی	(پ) ایجاد شرایط و اسباب برای آسان‌تر به مقصد رساندن مؤمنان	(۳) سنت ابتلاء	(ت) ایجاد شرایط و موقعیت برای بروز صفات درونی افراد	(۴) سنت املاء و استدراج		(۵) سنت سبقت رحمت بر غضب الهی	۲۵
(ا) احسان پیاپی خدا و پرده‌پوشی‌های او و مغرور شدن انسان‌ها	(۱) سنت امداد خاص											
(ب) ثبت فوری اعمال نیک بندگان توسط فرشتگان الهی	(۲) سنت امداد عام الهی											
(پ) ایجاد شرایط و اسباب برای آسان‌تر به مقصد رساندن مؤمنان	(۳) سنت ابتلاء											
(ت) ایجاد شرایط و موقعیت برای بروز صفات درونی افراد	(۴) سنت املاء و استدراج											
	(۵) سنت سبقت رحمت بر غضب الهی											
سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱												
طبق آیه «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ» جهاد مؤمنان در راه خدا، چه نتایجی برای‌شان در پی دارد؟	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱	۲۶										
وفور نعمت در چه صورتی نشان‌دهنده سنت املا و استدراج است؟	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱	۲۷										
امام صادق (ع) در حدیث: «... كُلَّمَا زَيْدٌ فِيْ اِيْمَانِهْ زَيْدٌ فِيْ بَلَايَهْ» افزایش مراتب ایمان را با چه چیزی مرتبط می‌داند؟	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱	۲۸										
مفهوم سنت «امداد خاص (توفیق الهی)» و یکی از جلوه‌های آن را توضیح دهید.	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱	۲۹										
آیه مبارکه «وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ...» بیانگر حاکمیت کدام سنت الهی بر زندگی انسان‌ها است؟	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱	۳۰										
سنت ابتلاء را تعریف کنید.	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱	۳۱										
آیه شریفه «وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ» بیانگر کدام سنت الهی است؟	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱	۳۲										
سنت حاکم بر زندگی «معاندان و غرق‌شدگان در گناه» کدام است؟	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱	۳۳										
با توجه به آیه شریفه «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ» خداوند کسانی را که در راه او قدم بردارند، به طور خاص می‌کند.	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱	۳۴										

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

- ۱ او با هر امر خیر یا شری ما را می‌آزماید، بیماری یا سلامت، فقر یا ثروت، از دست دادن پدر و مادر یا داشتن پدر و مادر، بارش باران یا وقوع خشکسالی و به طور کلی هر حادثه شیرین یا تلخ، مواد امتحانی ما به حساب می‌آیند و نحوه مواجهه ما با آنها پیروزی یا شکست ما را رقم می‌زند و مهیای امتحانی دیگر می‌سازد. (درس ۶ ص ۶۹)
- ۲ قانونمندی مبتنی بر تقدیر الهی که اختصاص به پدیده‌های طبیعی ندارد و زندگی فردی و اجتماعی انسان‌ها را نیز دربر می‌گیرد. (درس ۶ ص ۶۷)
- ۳ غلط (درس ۶ ص ۶۸)
- ۴ ایمان و تقوا (درس ۶ ص ۶۶ و ۷۴)
- ۵ توفیق به معنای آسان نمودن است. یکی از جلوه‌های آن نصرت و هدایت الهی به دنبال تلاش و مجاهدت است. خداوند انسان تلاشگر و مجاهد را حمایت می‌کند، دست او را می‌گیرد و با پشتیبانی خود به پیش می‌برد. جلوه دیگر آن ایجاد زمینه مناسب برای رشد و تعالی شخص مؤمن می‌باشد. (ذکر یکی از جلوه‌ها کافی است) (درس ۶ ص ۷۳)
- ۶ استدراج (یا امهال و املاء) (درس ۶ ص ۷۴)
- ۷ نادرست (درس ۶ ص ۷۱)
- ۸ هر کس (در قیامت) گناهی را بیاورد جز به همان اندازه کیفر نمی‌شود. (درس ۶ ص ۶۸)
- ۹ خداوند به آن‌ها فرصتی می‌دهد و بر امکانات و نعمت‌های آنان می‌افزاید و آن‌ها این فرصت و نعمت‌ها را وسیله غوطه‌ور شدن در گناهان قرار می‌دهند. در حقیقت، مهلت‌ها و نعمت‌ها، با اختیار و اراده خودشان به صورت بلای الهی جلوه‌گر شده و باعث می‌شود که بار گناهان آنان هر روز سنگین و سنگین‌تر شود و به تدریج به هلاکت ابدی نزدیک‌تر می‌شوند. (درس ۶ ص ۷۴)
- ۱۰ غلط (درس ۶ ص ۷۳-۷۴)
- ۱۱ کسانی که ادعای ایمان بکنند. (درس ۶ ص ۶۸-۶۷)
- ۱۲ دچار سنت املاء و استدراج شده‌اند، یعنی اینان، فرصت‌ها و نعمت‌ها را وسیله غوطه‌ور شدن در گناهان قرار می‌دهند و مهلت‌ها و نعمت‌ها با اختیار و اراده خودشان به صورت بلای الهی جلوه‌گر می‌شود و باعث می‌شود که بار گناهان آنان هر روز سنگین‌تر شود و به تدریج به هلاکت ابدی نزدیک‌تر شوند. (درس ۶ ص ۷۲)
- ۱۳ پدیده، نیازمند است و نمی‌تواند هستی‌بخش باشد (هر چیز که وجودش از خودش باشد، هستی‌بخش است). (درس ۱ ص ۷)
- ۱۴ ۱) گزینه ج (درس ۶ ص ۷۴) ۲) گزینه د (درس ۶ ص ۶۶ و ۷۱) ۳) گزینه الف (درس ۶ ص ۶۵ و ۶۸) ۴) گزینه هـ (درس ۵ ص ۵۵)
- ۱۵ تا برای کسب کمالات برتر آماده شوند. (درس ۶ ص ۶۸)

۱۶ در امتحان بشری ما غالباً از حقیقت درون افراد بی‌خبر هستیم و می‌کوشیم تا از طریق امتحان کردن آن‌ها به آگاهی لازم برسیم ولی امتحان خداوند علیم برای آگاه شدن از درون افراد نیست، بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است.

۱۷ الف) ۵ (ب) ۱ (ج) ۴

۱۸ خداوند هنگامی که بر کسی سخت می‌گیرد باز هم از دریچهٔ لطف و رحمت است. مانند مادری که بر فرزندش سخت می‌گیرد و یا در مواردی او را تنبیه می‌کند تا او را از اشتباه خود بازدارد و به هیچ‌وجه قصد انتقام‌گیری از فرزند خود را ندارد از همین جهت است که راه بازگشت گناه کار به سوی خدا همیشه باز است. (درس ۶ ص ۷۱)

۱۹ براساس تقدیر الهی؛ جهان خلقت قانونمند است و این قانونمندی زندگی فردی و اجتماعی انسان‌ها را هم دربر می‌گیرد که قرآن کریم از آن با عنوان «سنت‌های الهی» یاد کرده است. (درس ۶ ص ۶۷)

۲۰ سنت امداد عام الهی (درس ۶ ص ۷۰)

۲۱ وجه اشتراک این است که هر دو سنت هم شامل انسان‌های نیکوکار می‌شود هم افراد گناهکار و وجه اختلاف در این است که در سنت امداد عام فقط خیر و نعمت است اما در ابتلا هم خیر است هم شر. (درس ۶ ص ۶۷)

۲۲ غ (درس ۶ ص ۶۷)

۲۳ در اصطلاح دینی، توفیق به معنای آسان نمودن است. یعنی خداوند، شرایط و اسباب را برای کسی که با نیت پاک، قدم در راه حق می‌گذارد و در این راه سعی و تلاش می‌کند چنان فراهم می‌سازد که وی بتواند آسان‌تر به مقصد برسد. این امداد خاص خدا، توفیق الهی نام دارد. (درس ۶ ص ۷۳)

۲۴ نزول برکات الهی از آسمان و زمین (درس ۶ ص ۶۸ و ۷۶)

۲۵ آ) ۴ (درس ۶ ص ۷۳) ب) ۵ (درس ۶ ص ۷۲) پ) ۱ (درس ۶ ص ۷۱) ت) ۳ (درس ۶ ص ۶۸)

۲۶ خدا آنان را به راه‌های خود هدایت می‌کند و آنان را همراهی می‌کند. (درس ۶ ص ۶۵)

۲۷ بنابراین صرف وفور نعمت دلیل بر گرفتار شدن به سنت املاء و استدراج نیست بلکه اگر کسی غرق در نعمت باشد و در همان حال بی‌اعتقاد به خداوند و دستورات او باشد، او گرفتار سنت املاء و استدراج شده است. در صورتی که انسان در دام گناه افتاده و این فرصت و نعمت‌ها را وسیله غوطه‌ور شدن در گناهان قرار دهد، در حقیقت مهلت‌ها و نعمت‌ها با اختیار و اراده خودشان به صورت بلای الهی جلوه‌گر شده و باعث می‌شود که بار گناهان هر روز سنگین و سنگین‌تر شود و به تدریج به هلاکت ابدی نزدیک‌تر می‌شود. (۱) - درس ۶ صفحه ۷۵

۲۸ افزایش امتحان الهی - امام صادق(ع) حدیث را درباره رابطه مراتب ایمان و مراتب امتحان فرموده است. (۵/۰) درس ۶ صفحه ۷۰

۲۹ در اصطلاح دینی، توفیق به معنای آسان نمودن است یعنی شرایط و اسباب را برای کسی که با نیت پاک قدم در راه حق می‌گذارد و در این راه سعی و تلاش می‌کند چنان فراهم می‌سازد که وی بتواند آسان‌تر به مقصد برسد این امداد خاص خداوند «توفیق الهی» نام دارد. (۵/۰) یکی از جلوه‌های این توفیق، نصرت و هدایت الهی به دنبال تلاش و مجاهدت است (۵/۰) و یکی دیگر از جلوه‌های این توفیق، ایجاد زمینه مناسب برای رشد و تعالی شخص مؤمن است مانند یافتن دوست خوب. - درس ۶ صفحه ۷۱

۳۰ سنت املاء و استدراج (۵/۰) - درس ۶ صفحه ۶۵

۳۱ در لغت به معنای امتحان است و در اصطلاح دینی، به معنای قرار دادن فرد در شرایط و موقعیتی است که صفات درونی خود را بروز دهد و درستی و نادرستی آنچه را ادعا کرده مشخص سازد. (درس ۶ ص ۶۹)

۳۲ استدراج (درس ۶ ص ۶۷ و ۷۴)

۳۳ سنت املاء و استدراج (درس ۶ ص ۷۲)

۳۴ هدایت (درس ۶ ص ۶۷)



باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش مازندران

معاونت آموزش متوسطه

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری

کانال گام نهایی مازندران (شاد) <http://shad.ir/motnazarimazand>

نام درس: دین و زندگی ۳

پایه: دوازدهم

رشته: علوم انسانی

ردیف	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نمره با حروف:	نمره با حروف:
بارم	لطفا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید					
۱	دین و زندگی ۳ (درس هفتم) ۱۸ سوال دو پرتگاه خطرناک سقوط در وادی «ضلالت و گمراهی» کدامند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲					
۲	درست یا نادرست بودن عبارت زیر را مشخص کنید. - ادعای ایمان، با ایمان به خدا متفاوت است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲					
۳	با توجه به آیه «ثُمَّ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ أُسَاؤُا السُّوَاىِٕ أَنْ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَ كَانُوا بِهَا يَسْتَهْزِئُونَ» دو مورد از نتایج عدم تقویت ایمان را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲					
۴	چگونه شیطان، فرد توبه‌کننده را از رحمت الهی ناامید می‌سازد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۲					
۵	چرا در تعالیم دین به کتمان گناه، توصیه شده است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۲					
۶	واژه سلب توفیق را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۲					
۷	منظور از گناهان کبیره چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خرداد ماه ۱۴۰۲					
۸	از نظر رسول خدا (ص) قبح و زشتی کدامیک از موارد زیر کمتر است؟ (۱) اصرار بر گناه (۲) شادمانی بر گناه (۳) کوچک شمردن گناه (۴) انجام گناه سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خرداد ماه ۱۴۰۲					

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

۹	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید. - احکام الهی، انسان را به استفاده معتدل از امیال مادی سفارش می‌کند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۰	مطابق حدیث امام باقر (ع) که می‌فرماید: «هیچ چیز مانند گناه دل را فاسد نمی‌کند» مربوط به کدامیک از آثار نامطلوب گناه در زندگی دنیوی و اخروی است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۱	جمله‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب تکمیل کنید. «قساوت قلب» و «از بین بردن آرامش خاطر» از آثار نامطلوب گناهان هستند که با پیدا می‌شوند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۱۲	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. - کتمان گناه، از فضایل اخلاقی توصیه شده در دین اسلام محسوب می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۱۳	با تدبر در روایت «مَنْ كَثُرَ فِكْرُهُ فِي الْمَعَاصِي دَعَتْهُ إِلَيْهَا»، چه عاملی زمینه‌ساز کشیده شدن انسان به سوی گناه است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۱۴	جمله‌ی زیر را با کلمه مناسب تکمیل کنید. حالتی را که قلب انسان با تکرار گناه سخت شود و انجام هیچ گناهی او را ناراحت نکند، می‌گویند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۱۵	با توجه به آیه «ثُمَّ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ آسَأُوا الشُّوْأَىٰ أَنْ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَ كَانُوا بِهَا يَسْتَهْزِئُونَ» دو مورد از پیامدهای عادت به گناهان چه می‌باشد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۱۶	در چه صورتی می‌توان گفت که شخص گناه‌کار از گناه خود، توبه کرده است؟ الف) اگر پس از انجام گناه، احساس پشیمانی کند و بگوید هرگز چنین کاری نمی‌کنم. ب) وقتی که ذکر «اَسْتَغْفِرُ اللَّه» را بر زبان جاری کند حتی بدون پشیمانی قلبی. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۱۷	حدیث امام علی (ع) که می‌فرماید: «گاهی، یک لحظه گناه، اندوه طولانی به دنبال دارد.» مربوط به کدامیک از آثار نامطلوب گناه در زندگی دنیوی و اخروی است؟ الف) از بین بردن آرامش خاطر ب) سلب توفیق سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۱۸	مهم‌ترین راه اصلاح و معالجه جامعه از بیماری‌ها و انحرافات اجتماعی چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

- ۱- عادت به گناه ۲- توجیه گناه (درس ۷ ص ۸۸)
- ۲ درست (درس ۷ ص ۸۷)
- ۳ تکذیب آیات و نشانه‌های الهی و تمسخر آیات و نشانه‌های الهی (درس ۷ ص ۸۷)
- ۴ ابتدا انسان را با این وعده که «گناه کن بعد توبه کن» به سوی گناه می‌کشاند و وقتی که او آلوده شد از رحمت الهی مأیوسش می‌سازد و می‌گوید: «آب که از سرگذشت چه یک وجب چه صد وجب» در این حالت، انسان با خود می‌گوید که کار از کار گذشته و پرونده علم نزد خداوند آنقدر سیاه است که دیگر توبه‌ام پذیرفته نیست؛ در حالی که آدمی، هر قدر هم که بد باشد، اگر واقعاً توبه کند و نادم و پشیمان شود، حتماً خداوند توبه‌اش را می‌پذیرد. (درس ۸ ص ۹۸-۹۹)
- ۵ زیرا با اظهار گناه، زشتی آن در نظر او و دیگران از بین می‌رود و انجام گناه امری عادی جلوه می‌کند. اگر در جامعه‌ای، گناه، زشتی خود را از دست دهد، فساد در آن جامعه به سرعت گسترش می‌یابد. از این رو کسانی که در فضای مجازی یا در صحبت با دوستان خود، به راحتی گناهان خود را با دیگران در میان می‌گذارند گناه بزرگ دیگری را علاوه بر گناه قبلی، برای خود ثبت می‌کنند، زیرا باعث ترویج آن گناه می‌شوند. (درس ۷ ص ۸۹)
- ۶ وقتی انسان مرتکب گناه می‌شود، علاوه بر آثار مستقیم گناه، توفیقی از او سلب و دری از خیر به روی او بسته می‌شود. (درس ۷ ص ۹۰)
- ۷ گناهان کبیره گناهانی هستند که آثار سوء و زیان‌بار آن‌ها به مراتب از گناهان صغیره بیشتر است. (درس ۷ ص ۸۹)
- ۸ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (درس ۷ ص ۸۸)
- ۹ صحیح (درس ۷ ص ۸۵)
- ۱۰ قساوت قلب (درس ۷ ص ۹۰)
- ۱۱ تکرار گناه (اصرار بر انجام گناه) (درس ۷ ص ۹۰)
- ۱۲ ص (درس ۷ ص ۸۹)
- ۱۳ فکر گناه (درس ۷ ص ۸۸)
- ۱۴ قساوت قلب (۵/۰) - درس ۷ صفحه ۹۰
- ۱۵ ۱- ایمان ضعیف را هم از دست می‌دهد. (۲۵/۰)
۲- همه حقایق، حتی خدا را انکار می‌کند. (۲۵/۰)
انسانی که ایمان ضعیفی دارد اگر ایمان خود را تقویت نکند و به گناه آلوده شود، به تدریج به گناه عادت می‌کند و به جایی می‌رسد که همین ایمان ضعیف را هم از دست می‌دهد و همه حقایق، حتی خدا را انکار می‌کند.
(تکذیب نشانه‌های خداوند - تمسخر آن‌ها)
- ۱۶ گزینه «الف» صحیح است. (۲۵/۰) - درس ۷
- ۱۷ الف) از بین بردن آرامش خاطر (درس ۷ ص ۹۰)

۸

۱

۲

۳

۴



باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش مازندران

معاونت آموزش متوسطه

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری

کانال گام نهایی مازندران (شاد) <http://shad.ir/motnazarimazand>

نام درس: دین و زندگی ۳

پایه: دوازدهم

رشته: علوم انسانی

ردیف	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نمره با حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نمره با حروف:	بارم
۱	چرا تکرار توبه - اگر واقعی باشد - موجب محبوبیت انسان نزد خداوند و جلب رحمت او می‌شود؟	۵۵	سوال	دین و زندگی ۳ (درس هشتم)	۵۵	سوال	۱
۲	خطاب شیطانی «آب که از سر گذشت چه یک وجب، چه صد وجب» بیانگر کدام حیلۀ شیطان است؟	۵۵	سوال	دین و زندگی ۳ (درس هشتم)	۵۵	سوال	۲
۳	با کلمه مناسب تکمیل کنید. «انقلاب علیه خود» بدین معناست که آدمی می‌تواند با پیروی از ، علیه تمایلات ناپسند خود قیام کند.	۵۵	سوال	دین و زندگی ۳ (درس هشتم)	۵۵	سوال	۳
۴	با توجه به حدیث «الْتَّوْبَةُ تُطَهِّرُ الْقُلُوبَ وَ تَغْسِلُ الذُّنُوبَ» توبه چه نتایجی در پی خواهد داشت؟	۵۵	سوال	دین و زندگی ۳ (درس هشتم)	۵۵	سوال	۴
۵	انقلاب علیه خود را توضیح دهید.	۵۵	سوال	دین و زندگی ۳ (درس هشتم)	۵۵	سوال	۵
۶	عبارت «تو هنوز جوانی و فرصت توبه داری» به کدام یک از حیلۀهای شیطان اشاره دارد؟	۵۵	سوال	دین و زندگی ۳ (درس هشتم)	۵۵	سوال	۶
۷	با کلمه مناسب تکمیل کنید. دروغ گفتن و تهمت زدن مربوط به حقوق افراد است که نیاز به توبه دارد.	۵۵	سوال	دین و زندگی ۳ (درس هشتم)	۵۵	سوال	۷
۸	درست یا نادرست بودن عبارت زیر را مشخص کنید. - تکرار توبه سبب دور شدن از رحمت و محبوبیت خداوند می‌شود.	۵۵	سوال	دین و زندگی ۳ (درس هشتم)	۵۵	سوال	۸

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

۹	جمله‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب تکمیل کنید. عمل پیرایش به این معنی است که گناهان را از قلب خارج کرده و آن را شست‌وشو می‌دهد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۱۰	با وجود اینکه «هر وقت توبه کنیم، خدا قبولمان می‌کند» چرا نباید توبه را به تأخیر انداخت؟ توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۱۱	عبارت «توبه اجتماعی» را تعریف کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۱۲	در چه صورتی شخصی گناهکار، حتی با گفتن جمله «اَسْتَغْفِرُالله» توبه نکرده است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۱۳	برای اینکه انسان متوجه زشتی گناه خود نشود، شیطان از چه حيله‌ای استفاده می‌کند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۱۴	چرا دوره جوانی بهترین زمان برای توبه است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۵	کدامیک از حيله‌های شیطان سبب عادت جوان به گناه می‌شود؟ (الف) به تأخیر انداختن توبه (ب) گام به گام کشاندن به سوی گناه سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۶	درستی و نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید. - اگر مردم در انجام وظیفه امر به معروف و نهی از منکر کوتاهی کنند، گناهان اجتماعی قوی‌تر شده و در تمام سطوح جامعه نفوذ پیدا می‌کنند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۷	درستی و نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید. - راه انداختن شبکه‌های مجازی همراه‌کننده سبب ضایع شدن حقوق مادی افراد است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۸	در بحث توبه، جبران حقوق مادی و معنوی صاحبان حق در صورت عدم دسترسی به آن‌ها چگونه ممکن است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۹	کدام گزینه در مورد توبه اجتماعی <u>نادرست</u> است؟ (۱) قوی‌تر و محکم‌تر شدن گناهان اجتماعی نتیجه کوتاهی مردم در انجام وظیفه امر به معروف و نهی از منکر است. (۲) خروج جامعه در برخی ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند، آن جامعه را نیازمند توبه اجتماعی می‌کند. (۳) بی‌توجهی به عفاف و پاکدامنی، صرفاً از مصادیق انحرافات فردی محسوب می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

۲۰	اصطلاح «انقلاب علیه خود» را تعریف کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۲۱	گزاره‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید. رواج ارتباط جنسی خارج از چارچوب شرع، بازگشتی به دوران است که تزلزل بنیان خانواده را در پی دارد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۲۲	آیة شریفه «قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ ...» در تقابل با کدام یک از حیل‌های شیطان است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۲۳	کوتاهی مردم در انجام کدام وظیفه سبب قوی‌تر و محکم‌تر شدن گناهان اجتماعی می‌شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۲۴	تسویف را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۲۵	مطابق آیات قرآن کریم، اگر ایمان و عمل صالح به دنبال توبه بیاید (الف) صرفاً باعث بخشیده شدن گناه می‌شود. (ب) گناهان را تبدیل به حسنات می‌کند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۲۶	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. - تکرار توبه، حتی اگر واقعی باشد، سبب دور شدن انسان از خدا و عدم پذیرش توبه او می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۲۷	جای خالی گزاره‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید. بنابر فرمایش امام باقر (ع) «برای توبه کردن کافی است». سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۲۸	چرا شیطان با روش گام به گام، انسان را به شقاوت می‌کشاند؟ با ذکر مثال توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۲۹	مقصود از «جبران حقوق الهی» در بحث توبه را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۳۰	کدام گزینه در مورد توبه اجتماعی درست است؟ (۱) لازم نیست که انحراف‌های اجتماعی ضرورتاً در مراحل ابتدایی خود اصلاح شوند. (۲) کوتاهی در انجام «امر به معروف و نهی از منکر» اصلاح جامعه برای تحقق توبه اجتماعی را مشکل می‌سازد. (۳) حساسیت مردم در برابر گناهان اجتماعی، مانع گسترش این گناهان نمی‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

۳۱	کدام گزینه بیانگر آن است که «تکرار توبه» موجب جلب رحمت خداوند می‌شود؟ ۱) من جاء بالحسنة فله عشر امثالها ۲) التائب من الذنب كمن لا ذنب له ۳) ان الله يحب التوابين و يحب المتطهرين سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۳۲	پیرایش یا تخلیه را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۳۳	اخلاص در کاربرد دینی را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۳۴	انجام توبه در چه زمانی راحت‌تر است؟ چرا؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۱
۳۵	براساس آموزه‌های دین اسلام، در چه صورتی توبه انجام گرفته و گناه بخشیده می‌شود؟ ۱) با ترک گناه ۲) با گفتن زبانی «استغفرالله» ۳) پشیمانی از انجام گناه سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۱
۳۶	مهم‌ترین راه اصلاح و معالجه جامعه از بیماری‌ها و انحرافات اجتماعی چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۱
۳۷	بیت «مدتی فردا و فردا وعده داد / شد درخت خارِ او محکم نهاد» اشاره به کدامیک از حیل‌های شیطان دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۱
۳۸	منظور از «انقلاب علیه خود» در توبه چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۱
۳۹	درباره توبه، کدام گزینه نادرست است؟ الف) در توبه همیشه باز است و باید لحظه‌ای توفیق را شکار کرد. ب) توفیق توبه همیشه میسر است و می‌توان خود را در دامن مهر خداوند انداخت. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۱
۴۰	در چه صورتی می‌توان گفت که شخص گناه‌کار از گناه خود، توبه کرده است؟ الف) اگر پس از انجام گناه، احساس پشیمانی کند و بگوید هرگز چنین کاری نمی‌کنم. ب) وقتی که ذکر «اَسْتَغْفِرُ الله» را بر زبان جاری کند حتی بدون پشیمانی قلبی. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۱

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

۴۱	دربارهٔ زمان توبه، کدام مورد صحیح است؟ (الف) زمانی که، امکان توبه بیشتر، انجام آن آسانتر و جبران‌ش راحت‌تر باشد. (ب) وقتی که، خصلت‌ها در انسان تثبیت شده باشد و انعطاف آدمی کم شده باشد.	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۴۲	کدام مورد درباره تکرار توبه صحیح می‌باشد؟ (الف) تکرار توبه در پی شکستن آن، به معنای دور شدن توبه‌کار از خداوند است. (ب) توبهٔ واقعی موجب محبوب شدن توبه‌کار نزد خداوند و جلب رحمت او می‌شود.	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۴۳	واژه تسویف به چه معناست؟	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۴۴	در چه صورت توبه، گناهان را به حسنات تبدیل می‌کند؟	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۴۵	با توجه به سخن امام علی (ع) که می‌فرماید: «التَّوْبَةُ تَطَهِّرُ الْقُلُوبَ وَ تَغْسِلُ الذُّنُوبَ»، توبه چه ثمراتی دارد؟	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۴۶	جمله‌ی زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. - حالتی را که قلب انسان با تکرار گناه سخت شود و انجام هیچ گناهی او را ناراحت نکند، می‌گویند.	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۴۷	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. - حقوق مادی انسان‌ها، بسیار مهم‌تر از حقوق معنوی آنان است.	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۴۸	عبارت زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید: - اگر رفتار ناپسند برخی افراد سبب بدبینی دیگران به دین شده در واقع افراد ضایع شده است.	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۴۹	گزینهٔ صحیح را انتخاب کنید. شیطان انسان را گام به گام به سوی گناه می‌کشانَد؛ تا (الف) میل به توبه در او خاموش شود. (ب) متوجه زشتی گناه نشود و اقدام به توبه نکند.	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۵۰	راه اصلاح و معالجهٔ جامعه از بیماری‌ها و انحرافات اجتماعی چیست؟	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۵۱	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. - توبه در جوانی، بسیار آسان‌تر از زمان پیری است.	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۵۲	مطابق آیه «... إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعاً إِنَّهُ هُوَ الْعَفُورُ الرَّحِيمُ» با توجه به همه گناهان حتی هم آمرزیده می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۵۳	از حیل‌های شیطان برای دور کردن انسان از توبه «به تأخیر انداختن توبه (تسویف)» را شرح دهید. این حیل بیشتر برای چه کسانی به کار می‌رود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۵۴	مهم‌ترین راه اصلاح و معالجه جامعه از بیماری‌ها و انحرافات اجتماعی چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۵۵	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید: - دوره جوانی، دوره تثبیت خوی و خصلت‌هاست. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

- ۱ از آنجایی که خداوند نسبت به بندگان خود مهربان و آمرزنده است، کسی را که فوراً از گناه خود ناراحت می‌شود و بسیار توبه می‌کند، دوست دارد، زیرا می‌بیند چنین فردی با این‌که در دام گناه افتاده، اما قلبش نزد اوست و به سرعت از عمل خود پشیمان می‌شود. (درس ۷ ص ۸۴ و ۸۳)
- ۲ ناامید کردن از رحمت الهی (درس ۷ ص ۸۴)
- ۳ عقل (وجدان / نفس لواحه) (درس ۷ ص ۸۱)
- ۴ توبه، دل‌ها را پاک می‌کند و گناهان را می‌شوید. (درس ۷ ص ۸۳)
- ۵ انقلاب علیه خود: یعنی انسان با پیروی از عقل می‌تواند علیه تمایلات ناپسند خود قیام کند. (درس ۸ ص ۹۵)
- ۶ حيله تسويف (درس ۸ ص ۹۹)
- ۷ معنوی (درس ۸ ص ۱۰۱)
- ۸ نادرست (درس ۸ ص ۹۷)
- ۹ توبه (درس ۸ ص ۹۶)
- ۱۰ زیرا اگر انسانی غرق گناه شود، دیگر معلوم نیست که میل به توبه پیدا کند شاید گناه به قدری بر روحش غلبه کند که هیچ وقت قلبش از گناه پشیمان نشود و وقتی که پشیمانی قلبی نباشد توبه‌ای صورت نگرفته است. (درس ۷ ص ۸۵)
- ۱۱ به معنای بازگشت جامعه به سوی خداوند است به این معنا که اگر جامعه در برخی ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج شود و گرفتار گناهان اجتماعی شود، نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح است. (درس ۷ ص ۸۸)
- ۱۲ اگر به زبان اَسْتَغْفِرُالله بگویند اما در قلبش پشیمان نباشد. (درس ۷ ص ۸۲)
- ۱۳ حيلة «گام به گام کشاندن به سوی گناه» (درس ۷ ص ۸۶)
- ۱۴ دوره جوانی دوره انعطاف‌پذیری و تحول و دگرگونی و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی‌ها و خصلت‌هاست. اگر در دوره جوانی خصلت‌هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آنها در پیری سخت و طاقت‌فرسا خواهد بود. صفات ناپسندی که در ما پدید می‌آیند شبیه ریشه‌های نهالی هستند و که در ابتدا نفوذ کمی در خاک دارد اما هر قدر زمان می‌گذرد نفوذ آن بیشتر می‌شود و قوی‌تر می‌گردد تا جایی که کندن آن درخت بسیار سخت می‌شود از این رو توبه در جوانی بسیار آسان‌تر از زمان پیری است.
- ۱۵ گزینه الف
- ۱۶ صحیح
- ۱۷ غلط
- ۱۸ به نیابت از آنان صدقه دهد، و برایشان دعای خیر و طلب آمرزش نماید. (درس ۷ ص ۸۷)
- ۱۹ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (درس ۷ ص ۸۸)

- ۲۰ انسان می‌تواند با پیروی از عقل، علیه تمایلات ناپسند خود قیام کرده و انقلاب نماید. (یا قیام خود علی و نفس لوازمه علیه خود دانی و نفس اماره) (درس ۷ ص ۸۱ و ۸۲)
- ۲۱ جاهلیت (درس ۸ ص ۹۸)
- ۲۲ ناامید کردن از رحمت الهی (درس ۷ ص ۸۴)
- ۲۳ امر به معروف و نهی از منکر (درس ۸ ص ۱۰۲)
- ۲۴ «تسویف» از ماده «سوف» به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است به عبارت دیگر گناهکار دائماً به خود می‌گوید به زودی توبه می‌کند و این گفته را آنقدر تکرار می‌کند تا اینکه دیگر میل به توبه در او خاموش می‌شود. (درس ۷ ص ۹۹)
- ۲۵ گناهان را تبدیل به حسنات می‌کند. (درس ۸ ص ۹۷)
- ۲۶ غ (درس ۸ ص ۹۷)
- ۲۷ پشیمانی (درس ۷ ص ۸۲)
- ۲۸ تا در این فرایند تدریجی، متوجه زشتی گناه و قبح آن نشود و اقدام به توبه نکند. برای مثال شیطان از همان ابتدا، انسان را به رابطه نامشروع با جنس مخالف دعوت نمی‌کند، بلکه در گام اول سخن از یک دوستی ساده به میان می‌آورد، دوستی که فقط در حد صحبت و درد دل کردن است. اما در گام‌های بعدی و به صورت تدریجی چنان این دوستی را پیش می‌برد که فرد خود را غرق در فساد و آلودگی می‌بیند. (درس ۸ ص ۱۰۰)
- ۲۹ مهم‌ترین حق خداوند، حق اطاعت و بندگی اوست. توبه‌کننده باید بکوشد کوتاهی‌های خود را در پیشگاه خداوند جبران کند. برای مثال: نمازها یا روزه‌های از دست داده را به تدریج قضا نماید و عبادت‌های ترک شده را به جا آورد. (درس ۷ ص ۸۷)
- ۳۰ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۷ ص ۸۸)
- ۳۱ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (درس ۷ ص ۸۳)
- ۳۲ توبه گناهان را از قلب خارج می‌کند و آن‌را شست‌شو می‌دهد به این عمل، پیرایش و تخلیه گویند. (درس ۷ ص ۸۲)
- ۳۳ یعنی شخص عملش را فقط برای رضای خدا و همانگونه که او دستور داده است، انجام دهد. (درس ۴ ص ۴۴)
- ۳۴ بهترین زمان برای توبه، دوره جوانی است. دوره جوانی، دوره انعطاف‌پذیری، تحول و دگرگونی، و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوبی‌ها و خصلت‌هاست. اگر در دوره جوانی خصلت‌هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد، خارج کردن آن‌ها در پیری، بسیار سخت خواهد بود. از این رو توبه در جوانی بسیار آسان‌تر از زمان پیری است.
- (۱) - درس ۸ صفحه ۱۰۳
- ۳۵ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (۵/۰) - درس ۸ صفحه ۹۶
- ۳۶ امر به معروف و نهی از منکر (۵/۰) - درس ۸ صفحه ۱۰۲

۳۷ به تأخیر انداختن توبه (تسویف) (۰/۵) - درس ۸ صفحه ۹۹

۳۸ انسان می‌تواند در برابر موانع درونی خود ایستادگی کرده و علیه خود انقلاب کند. (با پیروی از عقل علیه تمایلات ناپسند خود قیام کند.) (انقلاب و قیام خود عالی انسان علیه خود دانی) (انقلاب نفس لوامه علیه نفس اماره)
(۱) - درس ۷ صفحه ۸۱

۳۹ گزینه «ب» صحیح است. (۰/۲۵) - درس ۷

۴۰ گزینه «الف» صحیح است. (۰/۲۵) - درس ۷

۴۱ گزینه «الف» صحیح است. (۰/۲۵) - درس ۷

۴۲ گزینه «ب» صحیح است. (۰/۲۵) - درس ۷

۴۳ به تأخیر انداختن توبه - فرد گنهکار دائماً به خود می‌گوید به زودی توبه می‌کنم و این گفته را آن قدر تکرار می‌کند. (۰/۵) -
درس ۷ صفحه ۸۵

۴۴ اگر توبه، همراه با ایمان و عمل صالح باشد. (۰/۵) - درس ۷ صفحه ۸۳

۴۵ پاک شدن دل‌ها از آلودگی‌ها (۰/۲۵) و شستشوی گناهان (۰/۲۵) - درس ۷ صفحه ۸۳

۴۶ قساوت قلب (درس ۷ ص ۹۰)

۴۷ غلط (درس ۸ ص ۱۰۱)

۴۸ حقوق معنوی (درس ۷ ص ۸۷)

۴۹ ب (درس ۸ ص ۱۰۰)

۵۰ انجام وظیفه امر به معروف و نهی از منکر (درس ۸ ص ۱۰۲)

۵۱ صحیح (درس ۸ ص ۱۰۳)

۵۲ شرک (درس ۸ ص ۹۷)

۵۳ تسویف از ریشه سوف و به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. به عبارت دیگر فرد گنهکار دائماً به خود می‌گوید «به زودی توبه می‌کنم» و این گفته را آنقدر تکرار می‌کند تا اینکه دیگر میل به توبه در او خاموش می‌شود. این حيله بیشتر برای گمراه کردن جوانان به کار می‌رود. (درس ۷ ص ۸۵)

۵۴ امر به معروف و نهی از منکر (درس ۶ ص ۷۲)

۵۵ غلط (درس ۷ ص ۸۸)

۱۹	۱	۲	۳
۳۰	۱	۲	۳
۳۱	۱	۲	۳
۳۵	۱	۲	۳



باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش مازندران

معاونت آموزش متوسطه

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری

کانال گام نهایی مازندران (شاد) <http://shad.ir/motnazarimazand>

نام درس: دین و زندگی ۳

پایه: دوازدهم

رشته: علوم انسانی

ردیف	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	بارم
نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:
تاریخ و امضا:	نمره با حروف:	تاریخ و امضا:	نمره با حروف:	تاریخ و امضا:	نمره با حروف:
۱	لطفًا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید				
۱	دین و زندگی ۳ (درس نهم) سوال ۴۶ چرا فراگیر شدن قمار دلیل نمی‌شود که اسلام در برابر آن کوتاه بیاید و آن را گناه محسوب نکند؟ تحلیل کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲				
۲	حکم هریک از موارد زیر را مشخص کنید. (واجب کفایی - مستحب - حلال و جایز - حرام - واجب) (توجه یک مورد اضافی است). (۱) انجام ورزش به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی (۲) شرکت در مجالس شادی مانند جشن عقد بدون رعایت احکام دین الهی (۳) استفاده از پیانو و سنتور برای اجرای برنامه‌های فرهنگی مفید (۴) تولید انواع محصولات هنری به منظور مبارزه با تهاجم فرهنگی و ابتذال سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲				
۳	با کلمه مناسب تکمیل کنید. اسلام، ورزشی را که همراه با یا زیان‌آور باشد، بد می‌شمارد و منع می‌کند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲				
۴	با توجه به آیه «قَدْ أَفْلَحَ مَنْ رَزَّاهَا» تزکیه نفس چه نتیجه‌ای به دنبال دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲				
۵	سوالات احکام: (مستحب - واجب - واجب کفایی - حلال - حرام) (۱) واردات و ترویج کالاهای سرمایه‌داران رژیم صهیونیستی (۲) ایجاد پایگاه‌های اینترنتی در جهت اشاعه فرهنگ اسلامی توسط فردی که توانایی علمی آن را دارد. (۳) ورزش جهت آماده شدن برای انجام وظایف الهی (۴) استفاده حتی المقدور از وسایل ارتباطی داخلی در جهت نفی سلطه رسانه‌ای بیگانگان سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲				
۶	درست یا نادرست بودن عبارت زیر را مشخص کنید. - فرهنگ و تمدن امروزی بشر در همه عادات و رفتارها با دستورات دینی در تعارض است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲				

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

۷	با توجه به آیه شریفه «وَلَا تَقْرُبُوا الرِّئْیَ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَ سَاءَ سَبِيلًا» علت نفی زنا چیست؟ (أ) حفظ سلامت جسمی و روحی انسان‌ها (ب) حفظ موقعیت اجتماعی انسان‌ها سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲
۸	حکم فقهی هریک از موارد زیر را مشخص کنید. (واجب، جایز، مستحب، حرام، واجب کفایی) (یک مورد اضافی است). (۱) شرط‌بندی در بازی‌ها و ورزش‌های معمولی (۲) تولید انواع آثار هنری به منظور مبارزه با ابتذال اخلاقی (۳) شرکت در مجالس عروسی به شرط رعایت روابط میان محرم و نامحرم (۴) تنظیم روابط اقتصادی با کشورها توسط دولت جهت حفظ استقلال کشور سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۲
۹	چرایی وجوب اجتناب مسئولین از زندگی اشرافی و تجمل‌گرایی را تبیین کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۲
۱۰	احکام فقهی هریک از موارد زیر را مشخص کنید. (واجب - واجب کفایی - مستحب - حرام - حلال و جایز) / توجه: یک مورد اضافی است. (۱) استفاده از موسیقی غیرسنتی و مدرن برای اجرای برنامه‌های فرهنگی مفید (۲) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن افراد جامعه از فساد در شرایط ضروری (۳) شرکت در مجالس شادی مانند جشن تولد برای تقویت صلۀ رحم به شرط رعایت احکام دین (۴) فراهم کردن زیرساخت لازم برای پایگاه‌های ارتباطی بومی بر دولت اسلامی برای جلوگیری از سلطۀ بیگانگان سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۲
۱۱	با توجه به آیه «أَفَمَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَى تَقْوَىٰ مِنَ اللَّهِ وَ رِضْوَانٍ خَيْرٌ...» انسان خردمند و عاقبت‌اندیش چه شیوه‌ای از زندگی را برمی‌گزیند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۲
۱۲	حکم هریک از موارد زیر را مشخص کنید. (واجب - مستحب - حرام - واجب کفایی) (یک مورد اضافی است). (الف) نخریدن کالاهای خارجی که سبب وابستگی کشور می‌شود. (ب) خرید و استفاده از آثاری که تولیدکننده آن، اجازه تکثیر و کپی نداده است. (ج) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن افراد جامعه از بی‌بندوباری‌های دنیای کنونی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خرداد ماه ۱۴۰۲
۱۳	درستی و نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید. - ارتباط جنسی خارج از چارچوب شرع، بازگشت به دوران جاهلیت است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خرداد ماه ۱۴۰۲
۱۴	درستی و نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید. - اگر ورزش به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی باشد، واجب است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خرداد ماه ۱۴۰۲
۱۵	با توجه به آیه شریفه «أَفَمَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَى تَقْوَىٰ مِنَ اللَّهِ وَ رِضْوَانٍ خَيْرٌ...» زندگی محکم و استوار بر چه پایه‌هایی بنا می‌شود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خرداد ماه ۱۴۰۲

۱۶	احکام فقهی هریک از موارد زیر را مشخص کنید. (واجب کفایی - مستحب - حرام - حلال و جایز) ۱) شرکت در جشن ملی به منظور تبلیغ دین به شرط رعایت احکام دین ۲) انجام قمار با هدف پر کردن اوقات فراغت. ۳) استفاده از ابزارها و آلات موسیقی برای اجرای سرودها و برنامه‌های فرهنگی مفید. ۴) ایجاد شبکه‌های اجتماعی در فضای مجازی به منظور مقابله با اندیشه‌های کفرآمیز توسط افرادی که توانایی علمی، فنی و مالی آن را دارند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۷	در زمینه حکمت احکام الهی کدام گزینه صحیح است؟ ۱) دانستن حکمت احکام الهی بر همه واجب است. ۲) برای فهم حکمت احکام الهی از علوم مختلف می‌توان کمک گرفت. ۳) در وضع احکام الهی، نظر و علاقه اکثریت مردم ملاک می‌باشد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۸	پس از توبه، عامل تداوم پاکی جان و دل انسان‌ها چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۹	گزاره‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید. رواج ارتباط جنسی خارج از چارچوب شرع، بازگشتی به دوران است که تزلزل بنیان خانواده را در پی دارد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۲۰	با توجه به حدیث شریف «یا مَعْشَرَ التُّجَّارِ، الْفَقْهَ ثُمَّ الْمُتَجَرِّ» چرا یادگیری مسائل شرعی تجارت، مقدم بر تجارت است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۲۱	موقعیت زن و خانواده در دو تمدن اسلامی و تمدن اروپا را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۲۲	اصطلاح قاعده نفی سبیل را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۲۳	جمله‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب تکمیل کنید. خداوند کسانی‌که زندگی خود را بر لبه پرتگاه بنا نهاده‌اند، نامیده است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۲۴	حکم فقهی هریک از موارد زیر را بنویسید. (مستحب / حلال و جایز / واجب / واجب کفایی) ۱) استفاده از وسایل ارتباطی داخلی به منظور جلوگیری از نفوذ و سلطه بیگانگان ۲) استفاده از ابزار و آلات موسیقی، برای اجرای سرودها و برنامه‌های فرهنگی مفید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۲۵	استخراج و استنباط احکام اسلامی متناسب با شرایط جدید زندگی از وظایف چه کسانی است؟ ۱) دانشمندان علوم تجربی ۲) فقها و مجتهدین ۳) حکما ۴) همه مردم سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۲۶	جای خالی گزاره‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید. قرآن کریم طبق آیه‌ی شریفه «قد افلح من زگاها» رمز سعادت و رستگاری انسان‌ها را دانسته است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱										
۲۷	حکم هریک از عبارت‌های سمت راست به کمک موارد داده شده در سمت چپ، تعیین کنید. (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است) <table border="1"> <tr> <td>الف) تولید مجلات و روزنامه‌ها به منظور گسترش فرهنگ و معارف اسلامی</td><td>۱- حرام</td></tr> <tr> <td>ب) استفاده از اثری که تولیدکننده، تکثیر آنرا جایز نداند.</td><td>۲- مستحب</td></tr> <tr> <td>ج) شرکت در مجالس شادی برای تبلیغ دین به شرط رعایت احکام دین</td><td>۳- واجب</td></tr> <tr> <td>د) فراهم کردن زیرساخت‌های لازم برای پایگاه‌های ارتباطی بومی توسط دولت اسلامی که از مصادیق نفی سبیل است.</td><td>۴- واجب کفایی</td></tr> <tr> <td></td><td>۵- جایز</td></tr> </table> سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱	الف) تولید مجلات و روزنامه‌ها به منظور گسترش فرهنگ و معارف اسلامی	۱- حرام	ب) استفاده از اثری که تولیدکننده، تکثیر آنرا جایز نداند.	۲- مستحب	ج) شرکت در مجالس شادی برای تبلیغ دین به شرط رعایت احکام دین	۳- واجب	د) فراهم کردن زیرساخت‌های لازم برای پایگاه‌های ارتباطی بومی توسط دولت اسلامی که از مصادیق نفی سبیل است.	۴- واجب کفایی		۵- جایز
الف) تولید مجلات و روزنامه‌ها به منظور گسترش فرهنگ و معارف اسلامی	۱- حرام										
ب) استفاده از اثری که تولیدکننده، تکثیر آنرا جایز نداند.	۲- مستحب										
ج) شرکت در مجالس شادی برای تبلیغ دین به شرط رعایت احکام دین	۳- واجب										
د) فراهم کردن زیرساخت‌های لازم برای پایگاه‌های ارتباطی بومی توسط دولت اسلامی که از مصادیق نفی سبیل است.	۴- واجب کفایی										
	۵- جایز										
۲۸	چرا از دیدگاه اسلام «ارتباط جنسی خارج از چارچوب شرع» حرام دانسته شد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱										
۲۹	احکام فقهی هریک از موارد زیر را مشخص کنید. (واجب کفایی - مستحب - واجب - حرام - حلال و جایز) آ) ورزش به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی ب) استفاده از ابزارها و آلات موسیقی برای اجرای سرودها و برنامه‌های فرهنگی مفید پ) خریداری و مصرف کالاهای خارجی که سبب وابستگی کشور شود. ت) فراهم کردن زیرساخت‌های لازم برای پایگاه‌های ارتباطی بومی و داخلی توسط دولت. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱										
۳۰	حکمت احکام را تعریف کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱										
۳۱	حکم فقهی هریک از عبارات زیر را مشخص کنید. (واجب، حرام، واجب کفایی، جایز) الف) اجتناب مسئولین از اشرافی‌گری و تجمل‌گرایی: ب) استفاده از هر نوع موسیقی غیرلهوی: ج) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن افراد جامعه از فساد: سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۱										
۳۲	شخصیت ثابت و پایدار انسان موحد و برخوردار وی از آرامش روحی، به چه دلیل می‌باشد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۱										
۳۳	جمله‌ی زیر را با کلمه مناسب تکمیل کنید. هر دستور خداوند دلایل خاص خود را دارد که آن دستور نامیده می‌شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۱										

۳۴	آیه «يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَ الْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ ...» به کدام گناهان بزرگ اشاره می‌کند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۳۵	احکام فقهی هریک از موارد زیر را مشخص کنید: (واجب کفایی - مستحب - واجب - حرام) الف) اجتناب مسئولان کشور از زندگی اشرافی و تجمل‌گرایی ب) ایجاد پایگاه اینترنتی به منظور مقابله با اندیشه‌های کفرآمیز و ابتذال اخلاقی پ) تولید، توزیع و تبلیغ انواع آثار هنری به منظور مقابله با تهاجم فرهنگی ت) تکثیر و کپی آثار ادبی، علمی و هنری بدون دریافت اجازه از پدیدآورندگان آن سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۳۶	براساس احکام اسلام در چه صورت ورزش مستحب و دارای پاداش اخروی است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۳۷	منظور از حکمت در دستورات و احکام الهی چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۳۸	رسول خدا (ص) نه تنها همه را دعوت به علم‌آموزی کرد، بلکه آموختن علم را برای مردم، دانست. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۳۹	خداوند در آیه مبارکه «لَا تَقْرُبُوا الزَّانَا إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَ سَاءَ سَبِيلًا» از کدام گناه کبیره نهی می‌فرماید؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۴۰	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید: - میان سعادت انسان در دنیا و جهان آخرت و بایدها و نبایدهای دین (احکام)، ارتباط و هماهنگی برقرار است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۴۱	حکم فقهی هریک از موارد زیر را بنویسید. «حرام - جایز - مستحب - واجب (یک مورد اضافی است).» ۱) ورزش کردن به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی ۲) خرید و فروش فیلم‌ها و لوح‌های فشرده مناسب مجالس لهو و گناه ۳) اجتناب مسئولین از اشرافی‌گری و تجمل‌گرایی سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۴۲	دلایل حرام بودن قمار در دین اسلام را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۴۳	جمله‌ی زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. - یکی از مهم‌ترین مصداق‌های قاعده این است که، مانع سلطه رسانه‌ای و ارتباطی بیگانگان شویم. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۴۴	آثار زیان بار قمار را بنویسید. (دو مورد) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

	حکم هریک از موارد زیر را بنویسید: «جایز - حرام - واجب - مستحب - واجب کفایی» (یک مورد اضافی است) الف) هر نوع تجارت که به نفع رژیم صهیونیستی باشد. ب) تولید و توزیع فیلم‌های سینمایی جهت مبارزه با تهاجم فرهنگی ج) ورزش به قصد آمادگی برای انجام وظایف دینی د) خودداری از خرید کالای خارجی که مصرف آن سبب وابستگی کشور شود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱	۴۵
	عبارت زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید: - تنها شیوه مطمئن و قابل اعتمادی که پیش روی هر انسان خردمند و عاقبت‌اندیش قرار دارد است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱	۴۶

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

- ۱ اگر عملی در جامعه رایج شود ولی مخالف سعادت انسان‌ها باشد، دلیلی ندارد که اسلام آن را بپذیرد و مطابق با خواسته آنها حکم کند. خداوند - که نصیحت‌گر حقیقی و خواهان سعادت انسان است - به ضررهای یک عمل نگاه می‌کند، نه دوست داشتن و نداشتن مردم. قمار علاوه بر این‌که یک کار بیهوده است، پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده‌ای برای جامعه ندارد، به کار می‌گیرد. از طرف دیگر میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می‌آورد. (درس ۸ ص ۹۷ و ۹۸)
- ۲ ۱) مستحب (درس ۸ ص ۹۷) ۲) حرام (درس ۸ ص ۱۰۲)
۳) حلال و جایز (درس ۸ ص ۱۰۲) ۴) واجب کفایی (درس ۸ ص ۱۰۱)
- ۳ قمار (درس ۸ ص ۹۷)
- ۴ رسیدن به رستگاری (درس ۸ ص ۹۴)
- ۵ ۱) حرام (درس ۹ ص ۱۱۸) ۲) واجب کفایی (درس ۹ ص ۱۱۵)
۳) مستحب (درس ۹ ص ۱۱۱) ۴) واجب (درس ۹ ص ۱۱۵)
- ۶ نادرست (درس ۹ ص ۱۱۲)
- ۷ گزینه ا (درس ۹ ص ۱۱۲)
- ۸ ۱) حرام ۲) واجب کفایی ۳) جایز ۴) واجب
(درس ۹ ص ۱۱۴-۱۱۸)
- ۹ اشرافی‌گری، تجمل‌گرایی برخی از مسئولین و فساد اداری و مالی، یکی از مهم‌ترین عوامل عقب‌ماندگی اقتصادی و بیهودگی آمدن فاصله طبقاتی است که علاوه بر آثار منفی اقتصادی، باعث بی‌اعتمادی عمومی و رواج تجمل‌گرایی و مصرف‌گرایی در میان مردم می‌شود. بنابراین بر مسئولین و مدیران کشور واجب است که از این شیوه زندگی اجتناب کنند و با اسوه قرار دادن خود، دیگران را به سوی یک اقتصاد سالم دعوت کنند. (درس ۸ ص ۱۰۴)
- ۱۰ ۱) حلال و جایز (درس ۸ ص ۱۰۲) ۲) واجب کفایی (درس ۸ ص ۱۰۳)
۳) مستحب (درس ۸ ص ۱۰۲) ۴) واجب (درس ۸ ص ۱۰۱)
- ۱۱ زندگی دینی و عمل به احکام الهی (زندگی مبتنی بر تقوا و رضایت الهی) (درس ۸ ص ۹۵)
- ۱۲ الف) واجب ب) حرام ج) واجب کفایی
- ۱۳ صحیح
- ۱۴ غلط
- ۱۵ خشنودی خدا و تقوا و رضایت الهی
- ۱۶ ۱) مستحب (درس ۸ ص ۱۰۲) ۲) حرام (درس ۸ ص ۹۷)
۳) حلال و جایز (درس ۸ ص ۱۰۲) ۴) واجب کفایی (درس ۸ ص ۱۰۱)
- ۱۷ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۸ ص ۹۷-۹۶)

۱۸ عمل نمودن به دستورات اخلاقی و عبادی (احکام) (درس ۸ ص ۹۴)

۱۹ جاهلیت (درس ۸ ص ۹۸)

۲۰ برای آشنایی با حلال و حرام (برای گرفتار نشدن در کسب حرام) (درس ۸ ص ۱۰۳)

۲۱ موقعیت زن و خانواده در تمدن اسلامی بسیار برتر از موقعیت زن در اروپا و سایر مناطق جهان بود: زنان حق مالکیت و کار داشتند، دسترنج آنان به خودشان تعلق داشت و در عین حال وظیفه‌ای در قبال هزینه خانواده برعهده نداشتند. تحصیل برای زنان آزاد بود اما در اروپا زن را براساس تورات موجود درجه دوم تلقی می‌کردند و از حقوق مذکور محروم بود. (درس ۱۱ ص ۱۳۷ و ۱۳۸)

۲۲ جلوگیری از سلطه بیگانگان بر کشور در همه زمینه‌ها نظیر سلطه رسانه‌ای، ارتباطی و ... (درس ۹ ص ۱۱۵)

۲۳ ظالم (درس ۹ ص ۱۱۰)

۲۴ ۱) واجب (درس ۹ ص ۱۱۵) ۲) حلال و جایز (درس ۹ ص ۱۱۵)

۲۵ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۹ ص ۱۱۱)

۲۶ تزکیه نفس (درس ۸ ص ۹۴)

۲۷ الف) واجب کفایی (درس ۹ ص ۱۱۴) ب) حرام (درس ۹ ص ۱۱۴ و ۱۱۵)

ج) مستحب (درس ۹ ص ۱۱۵ و ۱۱۶) د) واجب (درس ۹ ص ۱۱۵)

۲۸ رایج شدن این ارتباط بازگشتی به دوران جاهلیت است و بنیان خانواده را متزلزل می‌کند. همان‌طور که در کشورهایی که این قبیل رابطه‌ها وجود دارد خانواده استحکام خود را از دست داده و فرزندان تک سرپرست فراوان شده‌اند. (درس ۸ ص ۹۸)

۲۹ آ) مستحب (درس ۸ ص ۹۷) ب) حلال و جایز (درس ۸ ص ۱۰۲)

پ) حرام (درس ۸ ص ۱۰۴) ت) واجب (درس ۸ ص ۱۰۱)

۳۰ هر دستور خداوند، دلایل خاص خود را دارد که حکمت آن حکم و دستور نامیده می‌شود. (درس ۸ ص ۹۶)

۳۱ الف ← واجب ب ← جایز ج ← واجب کفایی

(۱/۵) - درس ۹ صفحه ۱۱۵ و ۱۱۶ و ۱۱۷

۳۲ انسان موحد، چون زندگی خود را براساس رضایت خداوند تنظیم کرده و پیرو فرمان‌های اوست. (۵/۰) درس ۳ ص ۳۳

۳۳ حکمت (۵/۰) - درس ۹ صفحه ۱۱۰

۳۴ شراب و قمار (۵/۰) - درس ۹ صفحه ۱۱۱

۳۵ الف ← واجب ب ← مستحب پ ← واجب کفایی ت ← حرام

۳۶ اگر ورزش به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی باشد. (۵/۰) - درس ۸ صفحه ۹۷

۳۷ هر دستور خداوند دلایل خاص خود را دارد که حکمت آن حکم نامیده می‌شود. (۵/۰) - درس ۸ صفحه ۹۶

۳۸ واجب (۲۵/۰) - درس ۹ صفحه ۱۱۴

۳۹ زنا «ارتباط جنسی خارج از چارچوب شرع» (۵/۰) - درس ۸ صفحه ۹۹

۴۰ صحیح (درس ۸ ص ۹۶)

۴۱ (۱) مستحب (۲) حرام (۳) واجب (درس ۹ ص ۱۱۰ - ۱۱۲)

۴۲ یک کار بیهوده است، پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده‌ای برای جامعه ندارد به کار می‌گیرد. از طرف دیگر، میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می‌آورد. (درس ۹ ص ۱۱۲)

۴۳ نفی سبیل (درس ۹ ص ۱۱۵)

۴۴ یک کار بیهوده است - پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده‌ای برای جامعه ندارد به کار می‌گیرد - میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می‌آورد. (دو مورد کافی است) (درس ۸ ص ۹۸)

۴۵ الف) حرام ب) واجب کفایی ج) مستحب د) واجب (درس ۸ ص ۱۰۴ تا ۱۰۱)

۴۶ زندگی دینی (درس ۸ ص ۹۵)

۱۷	۱	۲	۳	
۲۵	۱	۲	۳	۴



باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش مازندران

معاونت آموزش متوسطه

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری

کانال گام نهایی مازندران (شاد) <http://shad.ir/motnazarimazand>

نام درس: دین و زندگی ۳

پایه: دوازدهم

رشته: علوم انسانی

نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:
تاریخ و امضا:	نمره با حروف:	تاریخ و امضا:	نمره با حروف:

بارم	لطفا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید	ردیف										
	سوال ۳۴ دین و زندگی 3 (درس دهم) وضعیت معیار علم‌آموزی و خردورزی در دوره تمدن اسلامی چگونه بود؟ توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲	۱										
	نخستین آموزه، در حرکت پیامبر اسلام (ص) و آغاز دعوتشان به سوی تمدن اسلامی کدام بود؟ توحید و یکتاپرستی (۱) ایمان به معاد و زندگی اخروی (۲) احیای منزلت زنان (۳) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲	۲										
	با کلمه مناسب تکمیل کنید. در نگاه قرآن، «یتیمان را از خود راندن و دیگران را به اطعام مساکین تشویق نمودن» آدمی را در زمره قرار می‌دهد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲	۳										
	چرا در تمدن اسلامی یکی از اهداف مهم پیامبر اکرم (ص) ایجاد جامعه عدالت محور بود؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲	۴										
	با کلمه مناسب تکمیل کنید. شکسته شدن سد جاهلیت و خرافه‌گرایی در دوره تمدن اسلامی سبب اشتیاق جامعه آن روز به شد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲	۵										
	هریک از موارد سمت راست را با موارد سمت چپ ارتباط دهید. (در سمت چپ یک مورد اضافه است). <table><tr><td>الف) عدالت‌محوری</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>ج) قبول ولایت الهی</td><td></td></tr><tr><td>د) ایمان به معاد</td><td></td></tr><tr><td>ه) ایمان به توحید</td><td></td></tr></table> سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲	الف) عدالت‌محوری				ج) قبول ولایت الهی		د) ایمان به معاد		ه) ایمان به توحید		۶
الف) عدالت‌محوری												
ج) قبول ولایت الهی												
د) ایمان به معاد												
ه) ایمان به توحید												

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

۷	جایگاه و مقام زن را در تمدن اسلامی با دوره قبل از اسلام مقایسه کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۸	جای خالی گزاره‌ی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید. اولین آیاتی که بر رسول خدا (ص) نازل شد درباره‌ی بود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۹	ویژگی‌های جامعه‌ی عدالت‌محور عصر پیامبر (ص) را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۰	آیه‌ی شریفه «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ» بیانگر کدام معیار تمدن اسلامی است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۱	گزاره‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید. از نظر قرآن کریم کسانی هستند که دیگران را به اطعام مساکین تشویق نمی‌کنند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۲	عبارت قرآنی «قُلْ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ» ناظر به کدامیک از معیارهای تمدن اسلامی است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۳	مبارزه با آداب جاهلی، خرافات و جهل توسط پیامبر اسلام (ص) به کدامیک از معیارهای تمدن اسلامی مرتبط است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۴	جمله‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب تکمیل کنید. جمله «معبودی جز الله نیست» به معیار تمدن اسلامی اشاره دارد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۵	پیامبر اکرم (ص) با دعوت مردم به تعقل، چه آداب جاهلی را از بین بردند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۱۶	قرآن کریم هنگام بیان اوصاف نمازگزاران، کدام ویژگی ایشان را ذکر کرده است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۱۷	براساس آیه «مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ» مسلمانان، چه وظیفه‌ای برعهده دارند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۱۸	چگونه پیامبر گرامی اسلام (ص) توانست یکی از جاهل‌ترین جوامع روزگار خود را مشتاق علم نماید؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

۱۹	رسول خدا (ص) در راستای تبیین معیارهای تمدن اسلامی، چگونه افق نگاه انسان‌ها را از محدوده زندگی دنیایی فراتر برد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۲۰	عمل افراد جامعه اسلامی بر مبنای حدیث نبوی: «برترین جهاد؛ سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد» جامعه را به کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی نزدیک می‌کند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۲۱	آیه مبارکه «و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا الیها ...» بیانگر کدام معیار تمدن اسلامی است؟ (نام معیار) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۲۲	چه عواملی، جاهل‌ترین جامعه دوران پیامبر اسلام (ص) را، به یک جامعه مشتاق علم تبدیل کرد؟ (دو مورد) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۱
۲۳	جمله زیر را با کلمه مناسب تکمیل کنید. ایجاد یک نظام اجتماعی بر مبنای قوانین و دستورات الهی، ناظر بر از معیارهای تمدن اسلامی می‌باشد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۱
۲۴	درستی یا نادرستی گزاره زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. اولین آیاتی که به پیامبر (ص) نازل شد درباره حمد و ستایش پروردگار بود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۱
۲۵	رسول خدا (ص) در راستای دو معیار تمدن اسلامی یعنی «ایمان به توحید» و «ایمان به معاد» چه کردند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۱
۲۶	رسول خدا (ص) نه تنها همه را دعوت به علم‌آموزی کرد، بلکه آموختن علم را برای مردم، دانست. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۱
۲۷	در تمدن اسلامی، یکی از اهداف مهم پیامبر (ص) ارتقاء جایگاه، به عنوان کانون رشد و تربیت انسان‌ها بود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۱
۲۸	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. - در جامعه عدالت‌محور، باید مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۲۹	عبارت زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید: - اولین آیاتی که بر رسول خدا (ص) نازل شد درباره بود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۳۰	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید: - عناصر اصلی برنامه پیامبر (ص) در ارتقاء جایگاه خانواده، احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او بود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

۳۱	ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید. (در سمت چپ یک مورد اضافی است).	
	۱- شکستن سدّ جاهلیت و خرافه‌گرایی	الف) ارتقای جایگاه خانواده
	۲- احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او	ب) دعوت به خردورزی و علم‌آموزی
	۳- رفتار مسلمانان نسبت به یکدیگر	ج) پذیرش ولایت الهی
		د) برقراری پیوند برادری
سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱		
۳۲	چگونه یکی از جاهل‌ترین جامعه‌ زمان پیامبر (ص) مشتاق علم شد؟	سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۳۳	جامعه‌ عدالت محور پیامبر (ص) چگونه جامعه‌ای بود؟ (دو مورد)	سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۳۴	آیه شریفه «... قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ» بیانگر کدامیک از معیارهای تمدن اسلامی است؟	سؤالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

- ۱ تلاش پیامبر اکرم (ص) و پیشوایان ما سبب علاقه مسلمانان به علم و دانش شد به طوری که توجه نیاکان ما به اندیشه و تفکر و ارزشمندی علم روز افزون شد. مثلاً نیاکان ما در جهان اسلام توانستند علوم و دانش بشری را از چند شاخه محدود به پانصد شاخه برسانند. شوق و علاقه آنان به دانش سبب شد که در بسیاری از شهرها در کنار هر مسجد، مدرسه‌ای نیز بنا کنند. (درس ۹ ص ۱۱۶)
- ۲ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (درس ۹ ص ۱۰۹)
- ۳ تکذیب‌کنندگان دین (درس ۹ ص ۱۱۰)
- ۴ از اهداف مهم پیامبر اکرم (ص) برپایی جامعه عدالت محور بود تا مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد و تعالی برای همه انسان‌ها فراهم باشد نه این‌که ثروت و نعمت‌های زمین در انحصار گروهی محدود باشد. (درس ۱۰ ص ۱۲۵)
- ۵ علم (دانش) (درس ۱۰ ص ۱۲۸)
- ۶ (۱) د (۲) الف (۳) ج (۴) ب
(درس ۱۰ ص ۱۲۴-۱۲۸)
- ۷ در دوره قبل اسلام زن همچون کالا تلقی می‌شد و در بسیاری از قبایل از کمترین حقوق فردی و اجتماعی، حتی مالکیت برخوردار نبود، تولد دختر در خانواده سرافکنده را به دنبال داشت و زن از هر گونه احترام و جایگاه محروم شده بود. اما در تمدن اسلامی یکی از اهداف مهم پیامبر اکرم (ص)، ارتقای جایگاه خانواده به عنوان کانون رشد و تربیت انسان‌ها و مانع اصلی فساد و تباهی بود، احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او از عناصر اصلی این برنامه به شمار می‌رفت، و به این ترتیب رسول خدا (ص) با گفتار و رفتار خویش انقلابی عظیم در جایگاه خانواده و زن پدید آورد. (درس ۹ ص ۱۱۲)
- ۸ دانش و آموختن (تفکر و علم‌آموزی) (درس ۹ ص ۱۱۴)
- ۹ (۱) امکان رشد برای همه انسان‌ها (۲) مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بگیرد (۳) این نعمت‌ها در انحصار گروهی محدود نباشد.
- ۱۰ علم‌گرایی (خردورزی) اصل تفکر و تعقل
- ۱۱ تکذیب‌کنندگان دین (درس ۹ ص ۱۱۰)
- ۱۲ دعوت مردم به یکتاپرستی (توحید) (درس ۹ ص ۱۰۹)
- ۱۳ معیار علم‌آموزی و خردگرایی (درس ۹ ص ۱۲۷)
- ۱۴ توحید یا یکتاپرستی (درس ۱۰ ص ۱۲۴)
- ۱۵ پیامبر اکرم (ص) با دعوت مردم به تعقل، آداب جاهلی زمان خود مانند اینکه شعر می‌سرودند اما برای شراب، شکار، غارت، عشق حیوانی و بت یا برای آمدن باران، آتش می‌افروختند و یا شتر سالم را با آهن حرارت دیده داغ می‌زدند تا شتر دیگری که مریض است بهبود یابد را نابود ساخت. (ذکر دو مورد کافی است.) (درس ۱۰ ص ۱۲۷)

۱۶ آنان در مال خود برای محرومان و فقیران نیز حق معینی قرار داده‌اند. (درس ۱۰ ص ۱۲۵)

۱۷ مسلمانان باید میان خود پیوند برادری برقرار کنند و با ظالمان و مفسدان مبارزه نمایند. (درس ۱۰ ص ۱۲۶)

۱۸ نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر سد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست. رسول خدا (ص) نه تنها همه را دعوت به علم‌آموزی کرد بلکه آموختن علم را بر مردم واجب دانست و فرمود: «بر هر مرد و زن مسلمان واجب است» بدین ترتیب یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. (درس ۹ ص ۱۱۴)

۱۹ آن‌ها را با زندگی در آخرت آشنا کرد. (درس ۹ ص ۱۰۹)

۲۰ برپایی جامعه‌ای عدالت‌محور (درس ۹ ص ۱۱۰)

۲۱ ارتقاء جایگاه خانواده و احیاء منزلت زن و ارزش‌های اصیل او (درس ۹ ص ۱۱۲)

۲۲ ۱- نزول تدریجی آیات قرآن کریم ۲- دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف ۳- تشویق‌های دائمی رسول خدا به علم‌آموزی از طرف دیگر، سد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست و یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. (۱) - درس ۱۰ صفحه ۱۲۸

۲۳ ۱- پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت ۲- ولایت‌پذیری (۵/۰) - درس ۱۰ صفحه ۱۲۴

۲۴ غلط است (۵/۰) - درس ۱۰ صفحه ۱۲۸

۲۵ رسول اکرم(ص) از همان ابتدای دعوت، مردم را به یکتاپرستی دعوت کرد و فرمود: «ای مردم بگوئید معبودی جز الله نیست تا رستگار شوید.» (۷۵/۰)
رسول خدا(ص) در کنار دعوت به توحید، افق نگاه انسان‌ها را از محدوده زندگی دنیایی فراتر برد و آنان را با زندگی در آخرت آشنا کرد. (۷۵/۰)
درس ۹ - صفحه ۱۰۹

۲۶ واجب (۲۵/۰) - درس ۹ صفحه ۱۱۴

۲۷ خانواده (۲۵/۰) - درس ۹ صفحه ۱۱۲

۲۸ صحیح (درس ۱۰ ص ۱۲۵)

۲۹ دانش و آموختن (درس ۹ ص ۱۱۴)

۳۰ صحیح (درس ۹ ص ۱۱۲)

۳۱ (۱) ب (۲) الف (۳) د (درس ۱۰ ص ۱۲۵ - ۱۲۸)

۳۲ نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر سد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست و یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. (درس ۹ ص ۱۱۴)

۳۳ جامعه‌ای که در آن مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همهٔ انسان‌ها فراهم باشد. (درس ۹ ص ۱۱۰)

۳۴ توجه به علم‌آموزی (درس ۹ ص ۱۱۶)

۲ ۱ ۲ ۳



باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش مازندران

معاونت آموزش متوسطه

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری

کانال گام نهایی مازندران (شاد) <http://shad.ir/motnazarimazand>

نام درس: دین و زندگی ۳

پایه: دوازدهم

رشته: علوم انسانی

ردیف	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نمره با حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نمره با حروف:	بارم
	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نمره با حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نمره با حروف:	
	لطفا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید						
	دین و زندگی 3 (درس یازدهم)						
	۲۱ سوال						
۱	این‌که پیامبر (ص) «بر زبان آوردن سخن حق در برابر سلطان ستمگر» را برترین جهان دانستند، یادآور کدام معیار و آموزه تمدنی اسلام است؟ (۱) آموزه ولایت‌پذیری و اطاعت از اولی‌الامر (۲) آموزه توحید و مبارزه با شرک (۳) آموزه عدالت محوری						
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲						
۲	نام دو نفر از زنانی که در خانواده پیامبر (ص) پا به پای مردان، تاریخ را رقم زدند، بنویسید.						
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲						
۳	پیامبر اکرم (ص) در مورد چه کسانی فرمودند: «از آتش دوزخ درامان‌اند»						
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲						
۴	آیه شریفه: «أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْإِيمَانِ الَّذِي يَدْعُو الْيَتِيمَ وَ لَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمُسْكِينِ» به کدام‌یک از ابعاد عدالت اشاره دارد؟ (۱) عدالت در حوزه فرهنگی (۲) عدالت در حوزه اجتماعی (۳) عدالت در حوزه اقتصادی						
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲						
۵	چرا بعد از ظهور اسلام، وضعیت بهداشت و سلامت مسلمانان متحول شد؟						
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۲						
۶	برترین جهاد، از نظر رسول خدا (ص) چیست؟						
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۲						
۷	حدیث «برترین جهاد، سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد» ناظر بر کدام معیار تمدن اسلامی است؟ (الف) پذیرش ولایت الهی و دوری از حاکمیت طاغوت (ب) عدالت محوری						
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۲						

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

۸	چرا زنان خانواده پیامبر (ص) الگوی تمام عیار عفاف، حیا و پوشش اسلامی بودند؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۹	رفتارهای جاهلی حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عبّاس با زنان چگونه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است). سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۰	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید. - برخلاف دیدگاه قرآن کریم، در اروپا، زن براساس تورات، موجود درجهٔ دوم تلقی می‌شد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۱	موقعیت زن و خانواده در دو تمدن اسلامی و تمدن اروپا را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۲	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. - در جهان قبل از اسلام، آثار جهالت و بی‌عدالتی را فقط در شبه‌جزیرهٔ عربستان می‌توان یافت. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۱۳	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. - یکی از ویژگی‌های فرهنگ علمی دورهٔ اسلامی منحصر نبودن تحصیل علم به طبقه یا قشری خاص بود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۱۴	جملهٔ زیر را با کلمهٔ مناسب تکمیل کنید. کتاب نهج‌البلاغهٔ امام علی (ع) نشانهٔ احترام به است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۱۵	کدام گزینه دربارهٔ وضعیت زنان در دورهٔ قبل از اسلام <u>نادرست</u> است؟ (۱) همچون کالا تلقی می‌شدند. (۲) از حق مالکیت برخوردار بودند. (۳) تولد دختر موجب سرافکندگی خانواده‌اش بود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۱۶	چه امتیازاتی موجب برتری موقعیت زنان در تمدن اسلامی نسبت به موقعیت زنان در اروپا و ... شد؟ (چهار مورد) سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۱۷	رسول گرامی اسلام (ص) ثواب هر گام برداشتن در چه زمینه‌ای را معادل پاداش عبادت یک ساله عابد می‌داند؟ (۱) طلب علم و دانش (۲) کسب روزی حلال (۳) جهاد فی سبیل الله سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۱۸	ترجمهٔ آیه را کامل کنید: «فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَ مِنْ تَابٍ مَعَكَ ...» «..... و همچنین کسانی که با تو به سوی خدا آمده‌اند ...» سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

۱۹	درستی یا نادرستی گزاره زیر را (ص / غ) مشخص کنید. یکی از ویژگی‌های فرهنگ علمی دوره اسلامی منحصر بودن تحصیل علم به طبقه یا قشر خاص اجتماعی است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۲۰	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. - یکی از ویژگی‌های فرهنگ علمی دوره اسلامی، اختصاص علم به طبقه یا قشر خاص بود. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۲۱	عبارت قرآنی «أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالذِّينِ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ» را ترجمه کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

- ۱ درس ۳ پاسخ صحیح است. (درس ۹ ص ۱۱۰)
- ۲ حضرت خدیجه (س) - حضرت فاطمه (س) - حضرت زینب (س) (ذکر نام دو نفر کافی است) (درس ۱۱ ص ۱۳۷)
- ۳ جویندگان علم (یا طالبان علم و دانش) (درس ۱۱ ص ۱۳۸)
- ۴ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (درس ۱۱ ص ۱۴۰)
- ۵ به دلیل آموزه‌های بهداشتی اسلام مانند طهارت، نجاست و دستورات پیشوایان دین (درس ۱۱ ص ۱۳۹)
- ۶ سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد. (درس ۱۱ ص ۱۴۰)
- ۷ گزینه ب (درس ۹ ص ۱۱۰)
- ۸ برای اینکه به مؤمنان یاد بدهند توجه به مقام و منزلت زن به معنی نگاه ابزاری به او، بی‌بندوباری و متزلزل ساختن بنیان خانواده نیست.
- ۹ حرمسرا تشکیل دادند. زنان زیادی را به دربار خود آوردند. و حقوق الهی آنان را نادیده گرفتند. (از این سه مورد، دو مورد نوشته شود کافی است) (درس ۹ ص ۱۱۳ و ۱۱۴)
- ۱۰ صحیح (درس ۹ ص ۱۱۴)
- ۱۱ موقعیت زن و خانواده در تمدن اسلامی بسیار برتر از موقعیت زن در اروپا و سایر مناطق جهان بود: زنان حق مالکیت و کار داشتند، دسترنج آنان به خودشان تعلق داشت و در عین حال وظیفه‌ای در قبال هزینه خانواده برعهده نداشتند. تحصیل برای زنان آزاد بود اما در اروپا زن را براساس تورات موجود درجه دوم تلقی می‌کردند و از حقوق مذکور محروم بود. (درس ۱۱ ص ۱۳۷ و ۱۳۸)
- ۱۲ غ (درس ۱۱ ص ۱۳۳)
- ۱۳ ص (درس ۹ ص ۱۱۷)
- ۱۴ تفکر و تعقل (خردورزی) (درس ۱۱ ص ۱۳۹)
- ۱۵ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۹ ص ۱۱۲)
- ۱۶ ۱- زنان حق مالکیت و کار داشتند. ۲- دسترنج آنها به خودشان تعلق داشت. ۳- تحصیل برای زنان آزاد بود. ۴- وظیفه هزینه خانواده را بر عهده نداشتند. ۴- می‌توانستند ثروت خود را وقف امور عام‌المنفعه کنند. ۵- تلقی درجه دوم بودن آنان به شدت نفی و با این تفکر مبارزه شد. (یهودیان و مسیحیان زنان را موجود درجه دوم تلقی می‌کنند.)
(۱) - درس ۱۱ صفحه ۱۳۸
- ۱۷ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (۵/۰) - درس ۱۱ صفحه ۱۳۸
- ۱۸ پس همان‌گونه که فرمان یافته‌ای، استقامت کن.
- ۱۹ غلط (۲۵/۰) - درس ۹ صفحه ۱۱۷

۲۰ غلط (درس ۱۱ ص ۱۳۸)

۲۱ آیا دیدی کسی را که روز جزا را دروغ می‌خواند؟ (تکذیب می‌کند) پس همان کسی است که یتیم را به سختی از خود می‌راند.
(درس ۱۱ ص ۱۴۰)

۱	۱	۲	۳
۴	۱	۲	۳
۱۵	۱	۲	۳
۱۷	۱	۲	۳

۹	کدام گزینه از آثار مثبت علم در تمدن جدید می‌باشد؟ (الف) مشارکت مردم در تشکیل حکومت (ب) توانایی بهره‌مندی بیشتر از طبیعت	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲								
۱۰	دو مورد از آسیب‌های اجتماعی تمدن جدید در حوزه خانواده را بنویسید.	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲								
۱۱	عبارت زیر را با کلمه‌ی مناسب تکمیل کنید. توجه گسترده به قانون، ساختار حکومت و دولت در تمدن جدید مربوط به آثار مثبت در حوزه است.	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲								
۱۲	آثار مثبت تمدن دوره قرون وسطی را برای مردم اروپا بنویسید. (ذکر سه مورد کافی است).	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲								
۱۳	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید. «توانایی بهره‌مندی بیشتر از طبیعت» از آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم است.	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲								
۱۴	از تعالیم و اعتقادات نادرست کلیسا دو مورد را بنویسید.	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲								
۱۵	ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید. (در سمت چپ یک مورد اضافی است). <table><tr><td>۱) مشارکت مردم در تشکیل حکومت</td><td>الف) از آثار مثبت حوزه علم در تمدن جدید</td></tr><tr><td>۲) صفت‌بندی و جبهه‌گیری براساس حق و باطل</td><td>ب) از معیارهای تمدن اسلامی</td></tr><tr><td>۳) عدم اختصاص علم به طبقه یا قشر خاصی از جامعه</td><td>ج) از آثار مثبت حوزه قسط و عدل در تمدن جدید</td></tr><tr><td></td><td>د) رشد و بالندگی علم و فرهنگ در تمدن اسلامی</td></tr></table>	۱) مشارکت مردم در تشکیل حکومت	الف) از آثار مثبت حوزه علم در تمدن جدید	۲) صفت‌بندی و جبهه‌گیری براساس حق و باطل	ب) از معیارهای تمدن اسلامی	۳) عدم اختصاص علم به طبقه یا قشر خاصی از جامعه	ج) از آثار مثبت حوزه قسط و عدل در تمدن جدید		د) رشد و بالندگی علم و فرهنگ در تمدن اسلامی	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱) مشارکت مردم در تشکیل حکومت	الف) از آثار مثبت حوزه علم در تمدن جدید									
۲) صفت‌بندی و جبهه‌گیری براساس حق و باطل	ب) از معیارهای تمدن اسلامی									
۳) عدم اختصاص علم به طبقه یا قشر خاصی از جامعه	ج) از آثار مثبت حوزه قسط و عدل در تمدن جدید									
	د) رشد و بالندگی علم و فرهنگ در تمدن اسلامی									
۱۶	جمله زیر را با کلمه مناسب تکمیل کنید. جدی‌ترین آسیب ، تغییر الگوی زندگی و دل‌مشغولی دائمی مردم به کالاهای گوناگون است.	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱								
۱۷	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. - «تخریب ساختار طبیعی محیط زیست» از آثار منفی تمدن جدید اروپا در حوزه علم است.	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱								
۱۸	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. - پذیرش عقاید رهبران کلیسا درباره هر موضوعی به‌جز موضوعات علمی، ضروری بود و مخالفت با آن، کفر تلقی می‌شد.	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱								

۱۹	حکم هریک از عبارت‌های سمت راست به کمک موارد داده شده در سمت چپ، تعیین کنید. (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است) <table border="1" data-bbox="415 170 1425 520"> <tr> <td>الف) تولید مجلات و روزنامه‌ها به منظور گسترش فرهنگ و معارف اسلامی</td><td>۱- حرام</td></tr> <tr> <td>ب) استفاده از اثری که تولیدکننده، تکثیر آنرا جایز نداند.</td><td>۲- مستحب</td></tr> <tr> <td>ج) شرکت در مجالس شادی برای تبلیغ دین به شرط رعایت احکام دین</td><td>۳- واجب</td></tr> <tr> <td>د) فراهم کردن زیرساخت‌های لازم برای پایگاه‌های ارتباطی بومی توسط دولت اسلامی که از مصادیق نفی سبیل است.</td><td>۴- واجب کفایی</td></tr> <tr> <td></td><td>۵- جایز</td></tr> </table> سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱	الف) تولید مجلات و روزنامه‌ها به منظور گسترش فرهنگ و معارف اسلامی	۱- حرام	ب) استفاده از اثری که تولیدکننده، تکثیر آنرا جایز نداند.	۲- مستحب	ج) شرکت در مجالس شادی برای تبلیغ دین به شرط رعایت احکام دین	۳- واجب	د) فراهم کردن زیرساخت‌های لازم برای پایگاه‌های ارتباطی بومی توسط دولت اسلامی که از مصادیق نفی سبیل است.	۴- واجب کفایی		۵- جایز
الف) تولید مجلات و روزنامه‌ها به منظور گسترش فرهنگ و معارف اسلامی	۱- حرام										
ب) استفاده از اثری که تولیدکننده، تکثیر آنرا جایز نداند.	۲- مستحب										
ج) شرکت در مجالس شادی برای تبلیغ دین به شرط رعایت احکام دین	۳- واجب										
د) فراهم کردن زیرساخت‌های لازم برای پایگاه‌های ارتباطی بومی توسط دولت اسلامی که از مصادیق نفی سبیل است.	۴- واجب کفایی										
	۵- جایز										
۲۰	از آثار زبان‌بار آیین «اعتراف به گناه» در مسیحیت، یک مورد را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱										
۲۱	کدام گزینه از آثار تمدن جدید در حوزه عدل و قسط <u>نمی‌باشد</u>؟ ۱) تأسیس وزارتخانه‌ای به نام وزارت تنهایی ۲) از صحنه خارج شدن حکومت‌های موروثی ۳) آشنایی مردم با حقوق خود در مقابل دولت‌ها سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱										
۲۲	چگونه بسیاری از مردم در جوامع غربی دریافته‌اند که <u>نمی‌توان</u> سعادت را تنها در «علم تجربی» جستجو کرد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱										
۲۳	ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید. (در سمت چپ یک مورد اضافی است.) <table border="1" data-bbox="461 1098 1425 1402"> <tr> <td>الف) تصرف فوق‌العاده و ایجاد تغییرات در طبیعت</td><td>تعالم نادرست کلیسا</td></tr> <tr> <td>ب) تقویت پایه‌های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر</td><td>استعمار</td></tr> <tr> <td>ج) ایجاد وزارت تنهایی در انگلستان</td><td>آثار مثبت حوزه علم</td></tr> <tr> <td>د) نبود حق مالکیت برای زنان</td><td>فروپاشی نهاد خانواده</td></tr> <tr> <td></td><td>استحکام بخشیدن به نظام اسلامی</td></tr> </table> سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱	الف) تصرف فوق‌العاده و ایجاد تغییرات در طبیعت	تعالم نادرست کلیسا	ب) تقویت پایه‌های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر	استعمار	ج) ایجاد وزارت تنهایی در انگلستان	آثار مثبت حوزه علم	د) نبود حق مالکیت برای زنان	فروپاشی نهاد خانواده		استحکام بخشیدن به نظام اسلامی
الف) تصرف فوق‌العاده و ایجاد تغییرات در طبیعت	تعالم نادرست کلیسا										
ب) تقویت پایه‌های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر	استعمار										
ج) ایجاد وزارت تنهایی در انگلستان	آثار مثبت حوزه علم										
د) نبود حق مالکیت برای زنان	فروپاشی نهاد خانواده										
	استحکام بخشیدن به نظام اسلامی										
۲۴	درستی یا <u>نادرستی</u> گزاره زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. کنار گذاشتن بت‌پرستی و روی آوردن به مسیحیت از ویژگی‌های دوره دوم تمدن اروپا می‌باشد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱										
۲۵	درستی یا <u>نادرستی</u> گزاره زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. حق تعیین سرنوشت و دخالت مردم در امور خود، از نکات مثبت گسترش علم و دانش بشری می‌باشد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱										
۲۶	آشنایی با نقاط قوت و ضعف تمدن جدید اروپا از چه جهاتی برای ما مسلمانان مطلوب است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱										

۲۷	«توانایی بهره‌مندی بیشتر از طبیعت»، از آثار مثبت تمدن جدید در حوزه است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۲۸	جمله‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب تکمیل کنید. - تمدن جدید با نگاه به انسان در حوزه‌ی روابط زن و مرد، بیشترین آسیب را به نهاد خانواده وارد کرد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۲۹	عبارت زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید: - اگر لایه‌ی ظاهری و سطحی موقعیت زن در دنیای امروز کنار رود، خواهیم دید که سودآوری در حال ربودن گوی سبقت از تجارت مواد مخدر و اسلحه است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۳۰	درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید: - توانایی بهره‌مندی بیشتر از طبیعت از آثار منفی تمدن جدید در حوزه‌ی علم است. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۳۱	یکی از آثار منفی تمدن جدید «افزایش فاصله‌ی میان انسان‌های فقیر و غنی در جهان» است، آن‌را توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۳۲	گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید. مکاتب عرفانی و معنوی در غرب، موجب سردرگمی بشر امروز شده‌اند؛ زیرا الف) برآمده از آموزه‌های وحیانی نیستند ب) علم تجربی نمی‌تواند پاسخگوی همه‌ی نیازهای انسان باشد. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۳۳	زمینه‌های پیدایش تمدن جدید را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۳۴	زمینه‌های پیدایش تمدن جدید را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

۱ قرون وسطی (درس ۱۰ ص ۱۲۷)

۲ بی‌بندوباری جنسی آن چنان در غرب رواج یافته است که بسیاری از مردم به این نتیجه رسیده‌اند که توان اصلاح و مبارزه آن را ندارند، از این رو به ناچار در پی آن برآمده‌اند که معیارها و ضوابط اخلاقی را تغییر بدهند؛ و امروزه دیگر هیچ گونه ضابطه و معیار مذهبی یا اخلاقی که منشأ الهی داشته باشد، معنا ندارد. (درس ۱۲ ص ۱۵۲)

۳ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۱۲ ص ۱۵۰)

۴ اول آن‌که ما مسلمانان مانند سایر ملت‌ها، با این تمدن، ارتباط مستقیم داریم، بنابراین، هم تحت تأثیر آن قرار می‌گیریم و هم می‌توانیم بر آن اثر بگذاریم؛ هر قدر آگاهی و هوشیاری ما بیشتر باشد، قدرت تأثیرگذاری ما بیشتر خواهد بود. دوم آن‌که بررسی ضعف‌ها و قوت‌های این تمدن در عرصه‌های مختلف، این کمک را به ما می‌کند که در راستای احیای تمدن اسلامی، از نقاط قوت این تمدن بهره‌مند شویم و با عبرت گرفتن از ضعف‌ها و آسیب‌های آن، بتوانیم برنامه‌ریزی درست و کم‌اشتباهی را برای سامان‌دهی تمدن اسلامی داشته باشیم. (درس ۱۲ ص ۱۴۷)

۵ گزینه الف (درس ۱۰ ص ۱۳۰ و ۱۳۱)

۶ ظهور ظلم فراگیر و پدیده استعمار افزایش فاصله میان فقیر و غنی (درس ۱۰ ص ۱۳۴)

۷ تمدن جدید (تمدن غرب) (درس ۱۰ ص ۱۳۰)

۸ شکل‌گیری نظام‌های سیاسی جدید، بر پایه قدرت سرمایه‌داران و نفع‌طلبی فزاینده آنان بود. صاحبان سرمایه و صنعت، منابع طبیعی اکثر نقاط جهان را به بهایی بسیار اندک خریدند و یا با قدرت نظامی خود تاراج کردند و کالاهای خود را با قیمت‌هایی بسیار سنگین به مردم همان سرزمین‌ها فروختند. بدین ترتیب، بخش کوچکی از جهان روز به روز غنی‌تر شد ولی بخش اعظم آن در فقر و تنگدستی فرو رفت.

۹ گزینه ب

۱۰ فروپاشی بنیان خانواده - تجارت فحشا استفاده ابزاری زنان - بی‌بندوباری جنسی

۱۱ عدل و قسط

۱۲ کنار گذاشتن اعتقادات باستانی و بت‌پرستی و از بین رفتن بت‌ها و بت‌خانه‌ها - روی آوردن به مسیحیت که یک دین الهی است - حاکم شدن اتحاد در سرزمین اروپا - ساخته شدن بناهای باشکوه مذهبی - نگارش کتاب‌هایی در اخلاق، معنویت و فرهنگ - به وجود آمدن آثار هنری بزرگ. (از موارد بالا، سه مورد نوشته شود کافی است) (درس ۱۰ ص ۱۲۷)

۱۳ غلط (درس ۱۰ ص ۱۳۰)

۱۴ ۱- اعتقاد به گناه اولیه و فطری حضرت آدم (ع) و فرزندان‌ش که نیازمند انجام غسل ویژه‌ای به نام تعمید است ۲- اعتراف به گناهان در حضور کشیش ۳- ازدواج مسیحی که معتقدند پس از ازدواج امکان جدایی زن و شوهر نبوده و پیوندشان ابدیست ۴- کشیشان حق ازدواج ندارد ۵- زن حق مالکیت ندارد حتی نام خانوادگی او نیز به نام شوهر تغییر پیدا می‌کند ۶- عبادت و راز و نیاز با خدا فقط در یک روز مشخص، محل کلیسا و در حضور کشیشان انجام می‌شود. (درس ۱۲ ص ۱۴۸)

۱۵ (۱) قسمت ج (درس ۱۲ ص ۱۵۱)

(۲) قسمت ب (درس ۱۰ ص ۱۲۶)

(۳) قسمت د (درس ۱۱ ص ۱۳۸)

۱۶ مصرف‌زدگی (درس ۱۲ ص ۱۵۰)

۱۷ ص (درس ۱۲ ص ۱۵۰)

۱۸ غ (درس ۱۰ ص ۱۲۸)

۱۹ الف) واجب کفایی (درس ۹ ص ۱۱۴)

ب) حرام (درس ۹ ص ۱۱۴ و ۱۱۵)

ج) مستحب (درس ۹ ص ۱۱۵ و ۱۱۶)

د) واجب (درس ۹ ص ۱۱۵)

۲۰ سبب سست شدن ارتباط شخصی و پیوسته انسان با خدا می‌شد. (یا واسطه قرار گرفتن کشیشان میان خداوند و بندگان او)
(درس ۱۲ ص ۱۴۸)

۲۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (درس ۱۰ ص ۱۳۳)

۲۲ با شکست‌های پی‌درپی جوامع غربی در عرصه اخلاق و ظهور بحران‌های اخلاقی در این جوامع (درس ۱۰ ص ۱۳۱)

۲۳ الف — آثار مثبت علم

ب — استحکام بخشیدن به نظام اسلامی

ج — فروپاشی نهاد خانواده

د — تعلیم نادرست کلیسا

(۲) - درس ۱۲

۲۴ صحیح است (۵/۰) - درس ۱۲ صفحه ۱۴۷

۲۵ غلط است (۵/۰) - درس ۱۲ صفحه ۱۵۱

۲۶ اول آنکه ما مسلمانان مانند سایر ملت‌ها با این تمدن ارتباط مستقیم داریم، بنابراین هم تحت تأثیر آن قرار می‌گیریم و هم می‌توانیم بر آن تأثیر بگذاریم هر قدر آگاهی و هوشیاری ما بیشتر باشد قدرت تأثیرگذاری ما بیشتر خواهد بود. (۱)
دوم آنکه، بررسی ضعف‌ها و قوت‌های این تمدن در عرصه‌های مختلف این کمک را به ما می‌کند که در راستای احیای تمدن اسلامی از نقاط قوت این تمدن بهره‌مند شویم و با عبرت گرفتن از ضعف‌ها و آسیب‌های آن بتوانیم برنامه‌ریزی درست و کم اشتباهی را برای سامان‌دهی تمدن اسلامی داشته باشیم. (۱) - درس ۱۰ صفحه ۱۲۷

۲۷ علم (۲۵/۰) - درس ۱۰ صفحه ۱۳۰

۲۸ مادی (درس ۱۲ ص ۱۵۲)

۲۹ تجارت فحشا (درس ۱۰ ص ۱۳۶)

۳۰ غلط (درس ۱۰ ص ۹۶)

۳۱ شکل‌گیری نظام‌های سیاسی جدید، بر پایهٔ قدرت سرمایه‌داران و نفع‌طلبی فزاینده آنان بود. صاحبان سرمایه و صنعت، منابع طبیعی اکثر نقاط جهان را به بهایی بسیار اندک خریدند و یا با قدرت نظامی خود تاراج کردند و کالاهای خود را با قیمت‌های بسیار سنگین به مردم همان سرزمین‌ها فروختند.

۳۲ الف (درس ۱۲ ص ۱۵۰)

۳۳ ۱- کلیسا و تعالیم تحریف شده ۲- بهره‌گیری از تجربیات سایر تمدن‌ها (درس ۱۲ ص ۱۴۷ - ۱۴۸)

۳۴ ۱- کلیسا و تعالیم تحریف شده ۲- بهره‌گیری از تجربیات سایر تمدن‌ها (درس ۱۰ ص ۱۲۹ و ۱۲۷)

۳	۱	۲	۳
۲۱	۱	۲	۳



باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش مازندران

معاونت آموزش متوسطه

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری

کانال گام نهایی مازندران (شاد) <http://shad.ir/motnazarimazand>

نام درس: دین و زندگی ۳

پایه: دوازدهم

رشته: علوم انسانی

ردیف	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	بارم
نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:
نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره با عدد:
۱	لطفاً پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید				
۱	دین و زندگی ۳ (درس سیزدهم)	۲۰ سوال			
۱	«تحکیم یا سستی بنیان خانواده» چه نتایجی را به دنبال دارد؟				
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲				
۲	آیه «ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَ جَادِلْهُمْ ...» بیانگر کدام مسئولیت ما در حوزه علم برای احیای تمدن اسلامی است؟				
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲				
۳	کشف ارتباط:				
	(۱) جلوگیری از لکه دار شدن هویت دینی و تقویت شرافت مکتبی مان				
	(۲) زنده کننده تمدن اسلامی و باور به این که «ما می توانیم»				
	(۳) انسجام اسلامی و مشارکت عمومی				
	(۴) مطالبه صریح و هوشیارانه ارزش های اسلامی				
	(ا) استحکام بخشیدن به نظام اسلامی				
	(ب) تقویت عزت نفس عمومی				
	(ج) استفاده از بهترین و کارآمدترین روش های رساندن پیام				
	(د) مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد و شهادت و صبر				
	(و) شناسایی ضعف ها و تلاش در جهت اصلاح آن				
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲				
۴	در جهت احیای تمدن اسلامی چگونه می توانیم بهترین مبلغ اسلام در جهان باشیم؟				
	(۱) تحکیم پایه های جامعه خود (۲) تقویت توانایی های فردی (۳) تحکیم بنیان خانواده				
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲				
۵	چه اقداماتی برای تجدید حیات تمدن اسلامی در حوزه تقویت توانایی های فردی، لازم است؟				
	سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریور ماه ۱۴۰۲				

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

۶	آیه شریفه مقابل را ترجمه کنید: «وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ» سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۷	تلاش در جهت تحکیم بنیان خانواده از چه نظرهایی اهمیت دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲
۸	مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد یک کشور در میان افکار عمومی جهان چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۹	از عوامل استحکام نظام اسلامی چهار مورد را نام ببرید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۰	آیه شریفه «إِسْتَعِينُوا بِاللَّهِ وَاصْبِرُوا إِنَّ الْأَرْضَ لِلَّهِ يُورِثُهَا مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَ الْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ» ؛ عاقبت نیکو در چه صورتی به پرهیزکاران می‌رسد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲
۱۱	سستی بنیان خانواده چه اثر سوئی در مسؤولیت‌های اجتماعی به دنبال دارد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۱۲	آیه قرآنی «إِنَّ الْأَرْضَ لِلَّهِ يُورِثُهَا مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَ الْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ» را ترجمه کنید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۱۳	اهمیت «مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد، شهادت و صبر» در حوزه عدل و قسط را، توضیح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱
۱۴	تقویت ایمان و اراده، مربوط به کدامیک از حوزه‌های احیای تمدن اسلامی می‌باشد؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۱۵	آیه «وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ...»، به کدامیک از موارد زیر اشاره می‌کند؟ الف) شناسایی ضعف و کمبودها و تلاش در جهت اصلاح آن‌ها ب) همراه کردن سایر افراد جامعه با خود سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
۱۶	جمله‌ی زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. - ملتی که به توانایی خود ایمان دارد، عبارت را نه صرفاً در لفظ ، بلکه در عمل بیان می‌کند. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۱۷	چرا برای حضور مؤثر در جامعه جهانی «ترسیم چهره منطقی و عقلانی دین اسلام» ضروری است؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

۱۸	مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد یک کشور، در میان افکار عمومی جهان، چیست؟ سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۱۹	از مسئولیت‌های ما در حوزه عدل و قسط «استحکام بخشیدن به نظام اسلامی» را شرح دهید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
۲۰	با توجه به عبارت قرآنی «أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ...» د روش صحیح دعوت را بنویسید. سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری مازندران

- ۱ تحکیم این بنیان سبب رشد فضائل اخلاقی در جامعه، کاهش فساد و حضور انسان‌های با فضیلت و کارآمد می‌گردد. اگر بنیان خانواده سست شود، فساد گسترش می‌یابد و نسل‌هایی که از قوت و قدرت روحی کافی برخوردار نیستند مسئولیت‌های اجتماعی را برعهده می‌گیرند. (درس ۱۰ ص ۱۳۶)
- ۲ ترسیم چهره عقلانی و منطقی دین اسلام (درس ۱۰ ص ۱۳۲)
- ۳ ۱) د (درس ۱۳ ص ۱۶۴) ۲) ب (درس ۱۳ ص ۱۶۲) ۳) ا (درس ۱۳ ص ۱۶۱) ۴) و (درس ۱۳ ص ۱۶۰)
- ۴ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (درس ۱۳ ص ۱۵۹ و ۱۶۰)
- ۵ تلاش برای کسب آگاهی و بصیرت تقویت ایمان و اراده (درس ۱۳ ص ۱۵۸)
- ۶ و قطعاً در زبور پس از ذکر (تورات) نوشتیم که زمین را بندگان شایسته من به ارث می‌برند. (درس ۱۳ ص ۱۵۷)
- ۷ خانواده کانون رشد فضیلت‌ها و محل تربیت نسل‌های توانمند و با همت است و تحکیم خانواده سبب رشد فضایل اخلاقی در جامعه، کاهش فساد و حضور انسان‌های بافضیلت و کارآمد می‌گردد و اگر بنیان خانواده سست شود فساد گسترش می‌یابد و نسل‌هایی که از قوت و قدرت روحی کافی برخوردار نیستند مسئولیت‌های اجتماعی را برعهده می‌گیرند. (درس ۱۰ ص ۱۳۶)
- ۸ استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است.
- ۹ ۱) استحکام پایه‌های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر ۲) توسعه عدالت در همه ابعاد ۳) تقویت اتحاد ملی ۴) انسجام اسلامی و مشارکت عمومی ۵) عمل به وظیفه امر به معروف و نهی از منکر ۴) مورد کافی است (درس ۱۳ ص ۱۶۱)
- ۱۰ کمک خواستن از خداوند / شکیبایی کردن (درس ۱۳ ص ۱۵۸)
- ۱۱ سستی بنیان خانواده سبب می‌شود نسل‌هایی که از قوت و قدرت روحی برخوردار نیستند مسئولیت‌های اجتماعی را برعهده بگیرند. (درس ۱۳ ص ۱۵۹)
- ۱۲ به راستی زمین از آن خداست، آن‌را به هرکس از بندگان که بخواهد به ارث می‌دهد و فرجام (نیک) برای پرهیزگاران است. (درس ۱۳ ص ۱۵۸ و ۱۵۹)
- ۱۳ یکی از رسالت‌های اصلی انبیاء مبارزه با ظلم و برقراری عدل و گسترش حق و حقیقت بوده است. هر چند که بسیاری از مردم با شنیدن سخن حق دلشان نرم می‌شود و مجذوب حقیقت و عدالت می‌شوند، اما باید هشیار باشیم که همواره گروهی از اهل باطل هستند که نه تنها زیر بار حق نمی‌روند بلکه سد راه حق‌جویی می‌شوند زیرا گسترش عدالت منافع آن‌ها را تهدید می‌کند. این گروه‌ها تا همه را تابع خود نکنند و یوغ اسارت بر گردن دیگران نیفکنند آرام نمی‌گیرند. (درس ۱۰ ص ۱۳۴)
- ۱۴ حوزه اول: تقویت توانایی‌های فردی (۵/۰) - درس ۱۳ صفحه ۱۶۰
- ۱۵ گزینه «ب» صحیح است. (۵/۰) - درس ۱۳ صفحه ۱۶۲
- ۱۶ ما می‌توانیم (درس ۱۳ ص ۱۶۴)

۱۷ میان یک پیام و روش تبلیغ آن باید تناسب منطقی و معقول برقرار باشد. حق را نمی‌توان با روش‌های نادرست به دیگران رساند. دین اسلام دین منطقی و استدلالی است و هر آموزه و حکم آن براساس حکمت الهی تنظیم شده است. چنین دینی را نمی‌توان با تعصب‌های جاهلانه یا با روش‌های فریبکارانه تبلیغ کرد و نظر مردم را به سمت آن جلب نمود. ما باید از همان روش‌هایی که خداوند، در قرآن کریم به پیامبر گرامی‌اش آموزش داده، استفاده کنیم و بهره ببریم. (درس ۱۳ ص ۱۶۵)

۱۸ استحکام و اقتدار نظام حکومتی (درس ۱۳ ص ۱۶۳)

۱۹ استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است. یک کشور ضعیف، به طور طبیعی منزوی می‌شود و همراه و همدلی در دنیا نمی‌یابد. استحکام پایه‌های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر، توسعه عدالت در همه ابعاد، تقویت اتحاد ملی، انسجام اسلامی و مشارکت عمومی و عمل به وظیفه مقدس امر به معروف و نهی از منکر مهم‌ترین عوامل استحکام نظام اسلامی است. (درس ۱۰ ص ۱۳۵)

۲۰ ۱- دانش استوار ۲- اندرز نیکو ۳- جدال احسن (دو مورد کافیهست) (درس ۱۰ ص ۱۳۲)

